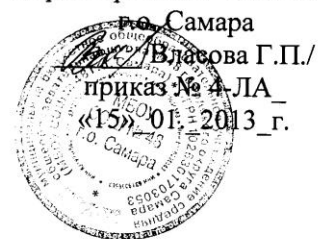


ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 10 » 01. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №48



## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе

МБОУ СОШ №48 г.о. Самара

Самара

---

**Положение  
о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №48 г.о.  
Самара**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности специалистов, обеспечивающих психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса ОУ.

1.2. Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением Школы, объединяющим специалистов, работающих в области охраны здоровья и социальной защиты учащихся ОУ.

1.3. В своей деятельности психолого-педагогическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», специальными законодательными и нормативно - правовыми актами, Уставом, школьной программой «Здоровье», программой развития ОУ.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целями

- Содействие администрации и педагогическому коллективу Школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, психолого- педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся;
- Комплексное взаимодействие специалистов по сохранению, укреплению и поддержанию здоровья воспитанников, формированию устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2. Задачами являются:

- Оказание адресной психологической, педагогической помощи воспитанникам, а также детям «группы риска»;
- Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, социальном положении учащихся;
- Профилактика возможных отклонений в здоровье и развитии детей;

- Разработка и реализация программ индивидуально-групповой коррекционной работы (по направлениям);
- Обобщение опыта практического психолога -педагогического сопровождения детей.
- Осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, сопровождение инновационной деятельности ОУ и сопровождение работы ОУ при реализации ФГОС.

### 3. Основные направления деятельности

- **Диагностическое** — комплексное изучение учащихся, выявление индивидуальных особенностей; выбор мер поддержки и помощи;
- **Коррекционно-развивающее**— активное воздействие специалистов по поддержке и укреплению здоровья, коррекции недостатков развития, проведения комплекса, профилактических мероприятий(носит рекомендательный характер), соцзащита; оказание адресной помощи;
- **Просветительско - профилактическое** — расширение психолого-социальных знаний; предупреждение возможных отклонений в здоровье и развитии;
- **Консультационное** — консультирование в отборе методов сопровождения;
- **Мониторинговое** — отслеживание результативности работы, функционирования службы;

### 4. Принципы службы

4.1.В своей работе члены службы руководствуются следующими принципами:

- Принцип комплексного подхода в деятельности специалистов;
- Принцип направленности на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Принцип единства диагностики и коррекции;
- Принцип коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания;
- Принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении учащихся.

### 5. Организация деятельности службы и состав.

5.1. **Членами службы** являются педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог, учителя физкультуры. В состав службы включен логопед.

5.2. В случае необходимости к работе службы могут быть привлечены специалисты здравоохранения, социальной защиты и других учреждений.

5.3. Контроль за деятельностью службы осуществляет зам. директора по НМР.

5.4. Служба имеет скоординированный план работы на текущий учебный год, отражающий деятельность каждого из специалистов по основным направлениям.

5.5. Специалисты службы ведут документацию, анализ деятельности по итогам года. Предоставляют рекомендации по проведённым исследованиям (мониторингам кл. руководителям и родителям). Доводят до сведения администрации ОУ о состоянии психолого-педагогической ситуации в ОУ, планируют и проводят мониторинговые исследования, коррекционную работу в ОУ в соответствии с общими планами работы школы.

Структура психолого-педагогической службы МБОУ СОШ  
№48 г.о. Самара

