

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МОУ СОШ № 48**

**г.о. САМАРА**

**«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА- 4С»**

**(Содружество, сотрудничество, сотворчество,  
соуправление)**

# Паспорт программы

**Название Программы** развития школы - «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА- 4С»

**Заказчик** - Администрация школы

**Рабочая группа по разработке Программы:**

Власова Г.П. – директор школы

Ванаева В.М. - зам. директора по УВП

Кечина О.И. - зам. директора по УР

Касьянова О.А. - зам. директора по ВР

Стрежнева Н.Г.- зам. директора по НМР

**Руководитель Программы** - **Власова Г.П.**, директор школы

**Сроки реализации** Программы 2007-2012 гг.

**Работа над созданием Программы велась** в течение 2006 года

Программа принята на педагогическом совете школы 08.10.2007 ( протокол № 2) Программа утверждена директором школы 10.10.07г.

**Цель Программы** - создание модели школы «Школы социального партнерства «4С»: содружества, сотрудничества, сотворчества, соуправления», реализация которой позволяет развивать личностный потенциал учащихся с различными индивидуальными запросами и повышать качество образования.

**Задачи программы** - нормативно-правовое, научно-методическое, учебно-методическое, кадровое обеспечение качества образовательного процесса школы.

- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, программ, форм, методов обучения, воспитания, способствующих развитию школы в системе сотрудничества, а также социализации, самореализации, профессиональному самоопределению учащихся, доступности образования для детей, проживающих на территории 7 и 13 микрорайонов г.Самары.

-Создание организационно - управленческих условий для реализации приоритетных направлений модернизации образовательного процесса в условиях современной городской школы (разработка и внедрение нового содержания образования в школе; реорганизация системы управления школой, развитие органов ученического самоуправления,

детских общественных организаций), позволяющих развивать личностный потенциал участников образовательного процесса.

- Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательного процесса;

- Повышение научно-методического потенциала и педагогического мастерства учителей.

### **Практические задачи.**

- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни и создание эффективной системы здоровьесбережения как системы сотворчества всех участников учебного процесса;
- реорганизация системы управления школой,
- включение вне образовательных социальных структур в систему управления образованием;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

### **Краткая справка об истории и традициях школы**

Школа № 48 г. Самары расположена на пересечении 2-х главных магистралей города Самары (Московское шоссе и проспекта Кирова), там, где на вечном взлете застыл памятник героическому прошлому наших сограждан - самолет ИЛ-2. Школа образована **в 1975 году**. Эта дата совпала с дорогой для всей нашей страны датой –**30-летием Победы** советского народа в Великой Отечественной войне.

Возможно, это обстоятельство и определило путь становления и развития школы. Внешне наша школа ничем не отличается от многих других школ города: типовое здание, типовые кабинеты, 2 спортивных зала, столовая, концертный зал, такие же шустрые, шумные, пытливые ученики и обеспокоенные их судьбой учителя...

Но вместе с тем у школы за 30 лет существования сложился свой стиль работы, свое лицо, свой почерк, свои традиции.

Главное, что отличает школу, по мнению всех, кто в ней учится и работает- это **чувство родного дома**, где тебе хорошо, потому что здесь у тебя друзья, коллеги, тебя принимают таким, какой ты есть, тебя понимают и любят.

Один из выпускников однажды назвал нашу школу **Домом радости**. Это подтверждается нашими делами.

**1977 г.** - Школе присвоено звание **«Школа образцового содержания»**.

**1977-1981 г.г.** - **Литературный клуб «Орион»** провел 23 встречи с куйбышевскими писателями и открыл лирическую страницу школьных поэтов в альманахе «Проба пера». В эти годы особо отмечается **содружество** учащихся школы с куйбышевской писательницей Т.Н.Барковской. Участие в написании книги «Все началось с мечты». С 2007г. переименован в - «Пресс- центр».( руководитель -Назарова Г.П.)

**1979 - 1993 г.г.** - Школьная библиотека – неоднократный победитель районных и городских смотров- конкурсов школьных библиотек.

**1982- 1987 г.г.** - Школьный клуб «Ориентир», где занималось более 170 человек, занял 1-е место в республиканских соревнованиях.

**1983-1986г.г.-** Школе вручено переходящее знамя победителя социалистического соревнования среди школ района.

**1984 г.** - Создан **школьный музей** в честь выпускника школы Артема Юрченко, командира ОМОНа, погибшего в Афганистане.

**1985 г.** - Введен производительный труд: машинопись, швейное дело. Прошел вечер встречи 3-х поколений, который положил начало **содружества, сотрудничества, сотворчества** школы и завода «Экран». С 2007г.- сотрудничество с Камнеобрабатывающим заводом «Возрождение» становится членом Попечительского совета школы, который способствует компьютеризация учебного процесса, поддержке социально незащищенных детей .

**1991- 1995 г.г** - Встречи и тесное **содружество** учащихся и педагогов школы с болгарскими друзьями (поездки, уроки, конкурсы, концерты). Ученик 9-го класса Яровой Дмитрий становится обладателем специального приза Кирилло - Мефодиевских чтений, проходивших в г. София.

**1992 г.** - Открытие музея «История одной картины». Подбор материала, составления сценариев, проведение экскурсий по музею – «Дело рук и сердца» учащихся 8- 10 классов.

**1993- 2001 г.г.** - Школа- обладатель кубков за первенство по футболу за приз «Волжская коммуна», «Волжская заря», «Кожаный мяч».

**1994 г.** – Освоена и внедрена **программа «Детсад- школа- ВУЗ»**, позволяющая решать задачи обучения и воспитания детей **в содружестве** дошкольного, школьного и высшего образовательных учреждений.

**1995 -2008г.** – Начала и успешно продолжает работу **«Школа дошкольника»**

**1995–2008 г.** – Успешно работают школьные творческие студии театра, хореографии, которые являются неоднократными дипломантами, призерами районных, городских, областных, российских конкурсов.

**1996- 1998 г.г.** - Начало работы школы по программе **«Сообщество»**.

**1990- 2001 г.г.** Школа переходит от кружков эстетического направления к созданию **«Школы - Центра**

### **дополнительного образования»**

**1997 г.** - Коллективам театральной студии «Кукольное сердце» и цирковой акробатики «Арена юности» присвоено звание «Образцовый»

**1997- 2008 г.г.** - Путешествие отряда следопытов и классов с экскурсиями по маршрутам «Моя Родина» (Киев, Ровно, Львов, Минск, Хатынь, Ташкент, Ереван, Кишинев, Москва, Петербург, Ашхабад, Золотое кольцо, репинские места на Волге, Жигулевская кругосветка, Черноморское побережье Крыма, город-герой Севастополь, город-герой Волгоград, Казань, Латвия, Литва, Эстония, Швеция Болгария, Финляндия.

**1998- 2001 гг.** - Ученица школы Наташа Тиханова становится победителем Международного конкурса юных скрипачей в Италии; школьный коллектив художественной гимнастики занимает 1-е в районных соревнованиях и 3-е место во Всероссийских.

**2004гг.** Победители международных олимпиад и конкурсов - студия бального танца «Галатей» – победитель международного конкурса в Болгарии и призер Всероссийского конкурса в Москве в 2004 г.

**2002-2008гг.**- ученики Березовский Владимир – чемпион мира по самбо, Колочко Игрорь- чемпион Европы по самбо, ученица Кюранова Кристина- чемпион Европы по спортивной аэробике, Абрамкина Таня- чемпион самарской области по гимнастике.( учителя физкультуры Попова Н.П., Быкова Н.В., Лисицина О.А.)

**2009-2011г.**- ученики Лисицина А.- призер всемирных конкурсов по восточным танцам, Волкова Д.- призер всероссийских конкурсов по литературе о Солженицыне, Л. Толстом, Ульченко Е.- призер всероссийских конкурсов по литературе о Чехове.

### **Художественно-эстетическое творчество и краеведение:**

**2001-2002у.г.**

В летний период организуются областные творческие этнографические смены в с. Зольное - областной фольклорно-этнографический лагерь «Берестечко»; в селе Алексеевка – областной интернациональный фольклорно-этнографический лагерь « Шире круг»; в 2002-2003 уч. г.- в п. Сухая Самарка функционирует областной фольклорно-этнографический лагерь « Красное солнышко».

**2004-2008 уч. г.** - студия эстрадного танца «Грация» (руководитель Червина О.А.) за победы на городском, региональном и всероссийском уровнях награждена путевками в летний профильный лагерь отдыха «Жигулевский Артек».

**2004-2006 уч. г.** - в летний период группа учащихся с учителем истории Ковалевой Е.П. выезжают в археологические экспедиции по Самарской обл., в г. Сызрань.

**2008г-** Лисицина Анастасия победитель всероссийского конкурса Восточных танцев.

**2001- 2008 гг.** -В школе особо активизируется работа с одаренными детьми, успешно осуществляется приобщение их не только к художественно-эстетическому творчеству но и к научно-исследовательской деятельности.

### **Показатели научно-исследовательской деятельности учащихся:**

**2007-2008г.**-Участие в научно-практической конференции городского конкурса «Первые шаги в науку» (**4 победителя**), Кирилло-Мефодиевских чтениях( **3 победителя**)- учитель Жижанова Л.А., районный конкурс «Суперзнайки»( **2 победителя**),конкурс русского языка «Русский медвежонок»(**3 призовых места**), Участие в ХХІХ городской краеведческой олимпиаде (**5 победителей**), городские и областные олимпиады по географии (**2 победителя**) **учитель –**Волкова Г.В., по химии(**1 победитель**)- учитель Бородина Т.А., всероссийские конкурсы по русскому языку и литературе-(**3 победителя**)- учитель Горобей Т.Я. , районная научно- практическая конференция «Наука, творчество, интеллект» (**17 участников и 5 лауреатов**), городские шахматные турниры( **1 победитель**). Учащиеся ежегодно становятся победителями районных, городских и областных олимпиад по технологии( **4 победителя**)- учителя Стрежнева Н.Г., Волкова Н.Н., Завалишина И.Н.

**Июль 2005 года и 2008г.** - 4 учащихся и 1 учащаяся - победители городских олимпиад по технологии награждены поездкой на теплоходе в г. Волгоград.

**40** учащихся – призеры районных, городских, областных и региональных олимпиад.

**2004г.-** Исмайлова Александра- победитель российского конкурса по математике «Кенгуру».

**2005г.-**ученик Туманов Денис стал лауреатом 1 степени городского фестиваля детского и учительского творчества «Русская зима» в номинации «Литературно-творческие работы духовно-нравственного направления», и его работа была отмечена грамотой Архиепископа Самарского и Сызранского Сергия.

**2007г.-** ученики Власова Олеся и Измерлиев Денис становятся победителями всероссийского литературного конкурса «Конкурс на лучшее сочинение»

**2009-2010г.-** количество учащихся, охваченных учебно-исследовательской и творческой деятельностью в 2010 г.выросло по сравнению с 2009г. в 2 раза

### **Научно-методическая работа в сотворчестве педагогов и учеников:**

с 2006 уч.г.- в школе введено профильное обучение на старшей ступени (информационно-технологический профиль) и предпрофильное обучение в 9 классах. Вводятся элективные профильные курсы.

2006- 2007 уч. г. Школа продолжает формирование собственного имиджа, расширяет связи с общественностью посредством создания собственного сайта в Интернете с форумом.

2006г.- педагог русского языка и литературы Горобей Т.Я. в со своими методическими разработками стала победителем областного конкурса «Лучший урок письма».

2008г.- Горобей Т.Я. становится победителем всероссийского конкурса «Государственная поддержка лучших учителей России» 2007-2008г.- активно проходят декадные недели и открытые уроки по русскому языку, литературе, истории, физике, иностранному языку, технологии.

2007-2008 у.г. – учащиеся приняли участие и победили в предметных олимпиадах по географии, геологии, технологии, химии. Участвовали в научно-практических детских конференциях «Первые шаги в науку», «Наука, творчество, интеллект»,( Горобей Т.Я., Стрежнева Н.Г., Волкова Н.Н., МолдавANCEVA О.Е., Волкова Г.В., Токарева З.Г.) в «Кирилло- Мефодиевских чтениях», в математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе русского языка «Медвежонок»,(учителя-Пичугина И.Н., Шацкая Н.А., Богданова В.В., Большевская, Черкасова Н.Ф., Раскольников Н.Ю.) краеведческих олимпиадах, творческих конкурсах городского, областного и всероссийского уровней.

2007г.- в школе реализуется образовательный интегрированный художественный проект «Зеркало истории», задуманный как цикл художественных акций синтеза истории, театра, искусства и прикладных ремесел. В нем принимают участие педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты, детские творческие школьные коллективы, родители и учащиеся. Первым этапом в 2007г. стала трехдневная акция выставка-концерт «Перфоманс. Древний мир». В 2008г.- проводится 2 этап этого проекта: креативное художественное шоу «4 in 8».( художник- Сусарев Ю.А, учителя- Кечина О.И., Червина О.А., Пьянков А.В., Волкова Н.Н., Стрежнева Н.Г., Завалишина И.Н.)

2007г.-2008г.-Учителями школы Токаревой З.Г., Кечиной О.И., Пениной Л.В., Раскольниковой Н.Ю., Червиной О.А., Сусаревым Ю.А., Пьянковым А.В. проведено несколько социально значимых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, для жителей микрорайона: «День матери», цикл военно- патриотических мероприятий: «Урок мужества», «Песни, опаленные войной», «Блокадный Ленинград» и т.д.

2007-2008г -3 педагога – технолога Стрежнева Н.Г., Волкова Н.Н., Завалишина И.Н. разрабатывают авторские программы элективных курсов «Традиции русской народной культуры. Прикладные ремесла Поволжского региона» и педагог русского языка и литературы Жижанова Л.А.разработала авторский элективный курс « Русская Литература конца 20- начала 21 века». Педагоги приняли участие в региональном конкурсе элективных курсов.

**2007-2008г.**- 4 педагога приняли участие в педагогическом конкурсе Интернет- проектов «Лучший ученический проект в методическую копилку учителя». 2 проекта стали победителями были напечатаны в сборнике лучших методических учительских разработках при ЦРО.

**2008г.**- в феврале на базе школы прошел городской семинар для педагогов города по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся в базовом и дополнительном образовании».

**2007-2008г.**- апробируется новая компьютерная программа «Школьный мониторинг» (для контроля за уровнем подготовки учащихся к ЕГЭ в 9-11 классах) (учитель информатики- Цаплина С.В.)

**2005-2008 у.г.** педагоги школы активно повышают свой профессиональный уровень и участвуют в распространении педагогического опыта в сообществе: 4 педагога стали лауреатами в конкурсах «Учитель Года»; 2 педагога приняли участие в областных обучающих семинарах в качестве руководителей мастер- классов на областном семинаре по традиционным народным ремеслам при Доме Дружбы Народов Самарской области и обучили более 15 педагогов области; участие 2 педагогов в областной выставке ДПИ в Музее им. Алабина- декабрь 2005г.

**2005-2008г.** - создан и успешно функционирует Совет школы и Попечительский совет, оказывающий поддержку социально незащищенным детям (подарки к праздникам, благотворительные акции, концерты, бесплатные кружки и секции, бесплатное питание в школе, льготный проезд на транспорте). Активизируется работа с родителями.

**2008г.**- школа включилась в благотворительный городской социальный проект «Семья». Организован дневной пансион на базе социального центра для детей-сирот, малообеспеченных для 11 учеников школы. (соц. педагог - Лисицина О.А.)

**2007г.** - школа приняла участие и стала лауреатом в региональном конкурсе «Школа-центр инновационного поиска» с проектом «Модель соуправления образовательным процессом в общеобразовательной школе №48 г. Самара».

**2007-2008г.**- за последние 5 лет 121% педагогов повысил свой профессиональный и педагогический уровень на курсах при СИПКРО, ЦРО.

**2008г.**- Приказом Министерства Образования Самарской области принято решение о присвоении **МОУ СОШ №48 г.о. Самара** статуса **региональной экспериментальной площадкой по работе с одаренными детьми.**

**2007-2008 уч. г.**- школа разработала и приступила к реализации Программы Развития.

**2007-2008уч.г.** -в школе внедряется программа эксперимента по темам: «Соуправление» и «Интеграция деятельности социальных институтов - фактор успешной работы по развитию одаренности детей в условиях массовой городской школы»



Достигнутые успехи, сложившиеся традиции создают предпосылки для дальнейшего развития нашей школы и создания « Школы – социального партнерства центра 4С: содружества, сотрудничества, сотворчества, соуправления».

## ЭКСПЕРИМЕНТ В МОУ СОШ №48 Г.О. САМАРА

**ТЕМА:** «Интеграция деятельности социальных институтов - фактор успешной работы по развитию одаренности детей в условиях массовой городской школы»

**ЦЕЛЬ:** разработать программу интеграции деятельности социальных институтов в образовательный процесс для развития одаренности детей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для подготовки педагогических кадров, родителей, представителей социальных структур к работе с одаренными детьми.
2. Разработать и реализовать модель интегрированной образовательной среды и распространить опыт работы в профессиональном сообществе.

### ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этапы	Задачи этапа	Сроки	Содержание деятельности на этапе	Методы исследования	Ожидаемые результаты
<b>I.Констатирующий:</b>  <b>I.1. диагностический</b>	выявление проблемы и обоснование ее актуальности	сентябрь 2007  октябрь 20007  ноябрь 2007	1. Сбор информации об уровне готовности субъектов образовательного процесса к реализации интегрированной модели ОУ 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы школы: -результативность деятельности социальных институтов - анализ эффективности интегрированной модели школы -анализ качества обученности и	Педагогическое наблюдение, анкетирование , собеседование	1.Банк данных: определение круга участников эксперимента, потенциальных социальных партнеров, результаты диагностики направлений образовательного процесса. 2.Проблемное поле включает в себя: -снижение психического и физического здоровья учащихся, учителей; -несоответствие функционирующей модели управления задачами развития ОУ; -снижение качества обученности за счет снижения уровня познавательного интереса, учебной мотивации школьников; -отсутствие положительной динамики результатов

		декабрь 2007	воспитанности учащихся -анализ состояния здоровья детей -анализ состояния работы школы с одаренными детьми.  3. Создание проектной команды по разработке концепции деятельности школы в режиме эксперимента  4. Выбор методологической основы эксперимента 5.Разработка механизма стимулирования педагогов к инновационной деятельности 6.Создание условий для подготовки пед. кадров, родителей и соц.партнеров к работе с одаренными детьми		работы с одаренными школьниками; - недостаточный уровень осознанности выбора профиля обучения, будущей профессии  3. Проектная команда (администрация школы и инициативные учителя): Создание творческого объединения «Успех» социальных партнеров и педагогов школы, направленное организацию работы с одаренными детьми 4. Создание методической базы, включающей технологии, формы, методы воспитания, развития и социализации одаренных детей. 5,6. Механизм стимулирования мотивации учителей к исследовательской деятельности.
<b>I.2. прогностический</b>	разработка программы эксперимента	сентябрь-ноябрь 2007	Разработка комплексно-целевой программы по проблеме эксперимента «Интеграция деятельности социальных институтов - фактор успешной работы по развитию одаренности детей в условиях массовой городской школы»		Комплексно-целевая программа управления инновационной деятельностью.
<b>I.3. организационный</b>	создание условий для проведения эксперимента	январь-май 2008	1.Создание системы научно-методического обеспечения эксперимента: -организация повышения квалификации учителей по проблемам: -«Организация поисковой, исследовательской, экспериментальной работы с одаренными детьми в ОУ» -«Теория и практика педагогического проектирования в ОУ»,	Анкетирование, диагностические задания,  собеседование, ранжирование	1.Методологическая, психолого-педагогическая, методическая, информационная готовность педагогического коллектива к работе в условиях эксперимента, овладение методиками психолого-педагогической диагностики. -Пополнение фонда методического кабинета литературой (нормативная база, научные и методические материалы и др.) -Информационно-методическая база данных образовательных ресурсов -Информационно-техническая поддержка -Внедрение программы «Школьного мониторинга» по

	<p>Обеспечение условий для работы психологической службы школы</p>	<p>октябрь декабрь 2008г.</p> <p>февраль- май 2008</p> <p>ноябрь- декабрь 2008г.</p> <p>август сентябрь 2008</p>	<p>-« Разработка и экспертиза предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников».</p> <p>- « Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми»</p> <p>– Обеспечение научно- методической литературой;</p> <p>-Расширение базы медиаресурсов и образовательных программ.</p> <p>2. Разработка пакетов диагностических методик.</p> <p>3. Разработка и утверждение программы проведения эксперимента, определение целей, задач, формулировка гипотезы</p> <p>4.Разработка комплексной программы взаимодействия школы и социальных партнеров на принципах содружества, сотрудничества, сотворчества, соуправления, направленной на воспитание и социализацию одаренности детей</p> <p>5.Создание центра координации научно-методической службы школы по сопровождению эксперимента.</p> <p>- Создание образовательной корпорации ШОК (школа - УНПО - УСПО - ВУЗ –лаборатория Субъективной самореализации СГПУ –СПЦ Клюевой)</p> <p>6. Разработка критериев оценки и показателей эффективности опытно-экспериментальной работы</p>	<p>диагностике подготовки учеников к ЕГЭ</p> <p>-Образовательное пространство для организации сотрудничества с социумом по работе с одаренными детьми.</p> <p>-Пополнение базы данных по проблеме эксперимента обеспечение компьютерной поддержки.</p> <p>2,3.Программа эксперимента</p> <p>4.Создание Управляющего совета , Попечительского совета, совета школьного самоуправления «Школьная страна», нормативно-правовая база и планы работы.</p> <p>5.Модернизация научно-методической системы школы, создание центра координации экспериментом.</p> <p>-Модернизация НОУ</p> <p>- Разработка нормативно-правовых документов для ШОК (школьной образовательной корпорации)</p> <p>6.Разработка критериев.</p>
--	--	--	--	---

<p><b>I.4. практический</b></p>	<p>проведение констатирующих срезов (входная диагностика) до начала эксперимента.</p>	<p>сентябрь 2008-г. январь 2009г.  Февраль –апрель 2009г.  Апрель-май 2009г.</p>	<p>1.Проведение констатирующих срезов по следующим направлениям: - уровень здоровья обучающихся - качество обученности учащихся 9-11 классов -образовательные запросы -уровень сформированности готовности к профессиональному самоопределению 2. Изучение учителем схемы разработки программы элективных курсов, предварительное обсуждение и утверждение их на творческих группах. 3.Анкетирование учащихся 7,8,9 классов по выявлению выбора профиля обучения. 4.Проведение семинаров с учителями – участниками эксперимента. 5. Корректировка индивидуальных образовательных траекторий.  6.Разработка индивидуальной стратегии развития одаренного ребенка. 7.Подготовка образцов материалов для организации внутришкольного эксперимента.  8. Провести оценку уровня обученности учащихся рубежных классов для выявления образовательных возможностей обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Тестирование Диагностические задания Психологические методики на определение профессиональных предпочтений</p>	<p>1. Карта здоровья учащихся -Диаграмма «Качество обученности» -Карта интересов ученика -Карта уровня сформированности способностей учащихся в различных видах деятельности.  2. Набор программ элективных курсов.  3. Результаты анкетирования. Анкеты учащихся по формированию профильных классов  4.Семинары для участников эксперимента: пед. кадры, родители, представители социума  5. Выявление типологии пробелов в знаниях учащихся, основные факторы, влияющие на обученность, типологию трудностей учителей. -Промежуточный отчет руководителей творческих групп о ходе эксперимента. Формулировка конкретных предложений по корректировке хода эксперимента. - Индивидуальные планы для школьников. 6.Программа индивидуальной стратегии развития одаренных детей.  7. Отчет о готовности коллектива к эксперименту по работе с одаренными детьми. -Разработана нормативно-правовая, научно-методическая документация  8.Результат успеваемости и качество знаний (повышение на 0,5% за каждый год эксперимента)</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

Этапы	Задачи этапа	Сроки	Содержание деятельности на этапе	Методы исследования	Ожидаемые результаты
<p><b>2. Формирующий а) практический</b></p>	<p>Проведение эксперимента, внесение изменений в традиционную практику и отслеживание последствий.</p>	<p>январь – март 2009г.</p>	<p>1. Внедрение уровневой дифференциации (внутренней) по всем предметам.</p>	<p>Апробирование новых технологий</p>	<p>1. Полностью освоенное новшество группой учителей. Уровень творческого развития пед. коллектива – допустимый коэффициент обученности – 100%. Приращение коэффициента качества обучения на 8-10% (из расчета резерва). Повышение роста зрелости и сплоченности школьного сообщества. Повышение уровня здоровья. Владение педагогической диагностикой на оптимальном уровне.</p>
		<p>в течение года</p>	<p>2. Использование коллективных методов обучения во всех звеньях и по всем предметам.</p>	<p>Сравнительно-сопоставительный метод</p>	<p>2,3,4. Более эффективная подготовка выпускника школы к освоению программ образования. Организация работы второго компьютерного класса и кабинетов с интерактивным оборудованием.</p>
		<p>апрель-май 2009г.</p>	<p>3. Апробация нового учебного плана по содержанию учебного плана</p>		<p>5. Разработка авторских программ элективных курсов</p>
		<p>Утверждение Методическим советом учебного плана в профильных классах</p>	<p>4. Консультация с органами управления по содержанию учебного плана</p>		
		<p>Подбор педагогов для работы в профильных классах</p>	<p>5. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам базисного цикла, предметам по выбору, обязательных для посещения, элективных курсов.</p>		
		<p>сентябрь 2009г.</p>	<p>6. Принять меры по обеспечению учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильных классов.</p>	<p>Новые пед. технологии</p>	<p>6. Внедрение новых электронных УМК - Организация медиатеки с набором учебно-методических пособий. - Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программ полного общего образования.</p>
	<p>Отбор содержания образования в предпрофильных курсах по выбору и элективных курсов.</p>	<p>сентябрь октябрь 2009г.</p>			<p>7. Дополнительные платные услуги внедрены по 9 направлениям (во 2-3 ступени) - «Школа дошкольника» в начальной школе</p>
<p><b>Обновление содержания образования</b></p>					

		<p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь 2009г.</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь 2009г.</p> <p>2 раза в год</p>	<p>7. Организация дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>8. Модернизация программ профильного образования и создание комплексных программ (инвариантная часть учебного плана, предназначенная для всех обучающихся + вариативная часть учебного плана, ориентированная на обучающихся по профилю).</p> <p>9. Организация лекционно-семинарской и зачетной системы обучения в старших классах.</p> <p>- Организация обучения профильных классов по группам.</p> <p>10. Проведение опытно-экспериментальной работы соответствии с утвержденной программой эксперимента и комплексной программой взаимодействия школы с социальными партнерами.</p> <p>11. Внедрение системы тьюторства и тренерства для работы с одаренными детьми.</p> <p>12. Проведение диагностических результатов эксперимента.</p> <p>13. Отслеживание результатов через введение в практику работы школы творческих отчетов, проектов, концертов, выставок и др.</p>		<p>8,9. Комплексные программы;</p> <p>- Внедрение «Проектной деятельности» в среднем и старшем звене;</p> <p>- Открытие конференц-зала для реализации учащимися научно-исследовательских, творческих, социальных проектов и их презентаций и проектов по профилям обучения.</p> <p>10. Материально-техническое переоснащение школы (интерактивное оборудование, научно-методические пособия).</p> <p>11. Увеличение числа тьюторов и тренеров из среды родителей, высококлассных специалистов, ученых, высококвалифицированных педагогов на 0,5% ежегодно.</p> <p>12,13. Творческие отчеты, концерты, выставки, предметные декады, научно-исследовательские конференции учащихся, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.</p>
<b>б) обобщающий</b>	Оценка и анализ результатов эксперимента	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>1. Заключительный этап вхождения в экспериментальный режим работы. Первый год работы в режиме регулирования нововведения.</p> <p>2. Формирование и развитие целостной работы в условиях реализации выбранных технологий развивающего</p>	<p>Отработка новых пед. технологий</p>	<p>1. Итоговый текст программы, готовой к реализации. Полностью освоенное новшество. Решенные проблемы школьной жизни.</p> <p>2. Аналитический отчет по итогам эксперимента. принятие решений относительно изменений образовательного процесса в школе.</p>

	Анализ результативности работы Ш.О.К.	<p>май</p> <p>август сентябрь 2009</p> <p>октябрь 2009</p>	<p>обучения.</p> <p>3.Подведение итогов эксперимента. Анализируются результаты диагностических срезов, делаются выводы о соответствии результатов целям эксперимента.</p> <p>4.Обсуждение на заседаниях творческих групп и педагогического совета результатов эксперимента по работе с одаренными детьми.</p> <p>5.Подготовка аналитического отчета о ходе эксперимента. -Анализ результатов анкетирования 9-классников, прошедших предпрофильную подготовку (по вопросам планируемого выбора профессии и места дальнейшего обучения).</p> <p>6.Провести анализ изменения содержания деятельности творческих групп.</p> <p>7. Анализ результатов деятельности Ш.О.К.</p>	<p>Сравнительно-сопоставительный метод</p> <p>Анкетирование</p> <p>Планирование</p>	<p>3.Результаты социологического исследования учащихся и учителей, родителей на заключительный момент эксперимента. - Отчет руководителей творческих групп о ходе эксперимента. Формулировка конкретных предложений по корректировке эксперимента.</p> <p>4.Портфолио” одаренных детей –участников эксперимента.</p> <p>5.Отчет о ходе эксперимента. -Открытие в школе различных классов и групп профильного обучения старшей ступени. -Списки учащихся 10-х классов. Составление рейтинга интеллектуальной активности учащихся 9-10 классов.</p> <p>6.Аналитическая справка деятельности творческих групп.</p> <p>7.Аналитическая справка деятельности Ш.О.К.</p>
<b>в) внедренческих</b>		сентябрь-ноябрь 2009	<p>1.Перевод инновационных процессов из режима стабильного функционирования в режим развития.</p> <p>2.Распространение опыта работы школы в профессиональном сообществе, социуме.</p>	Реализация эксперимента	<p>1.Переход новшества в норму. Функционально грамотный выпускник.</p> <p>2.Проведение на базе школы городского семинара по теме эксперимента.</p> <p>-Подготовка к печати и выпуск методических материалов «Из опыта работы Ш.О.К. по выявлению, воспитанию и социализации одаренных детей»</p>

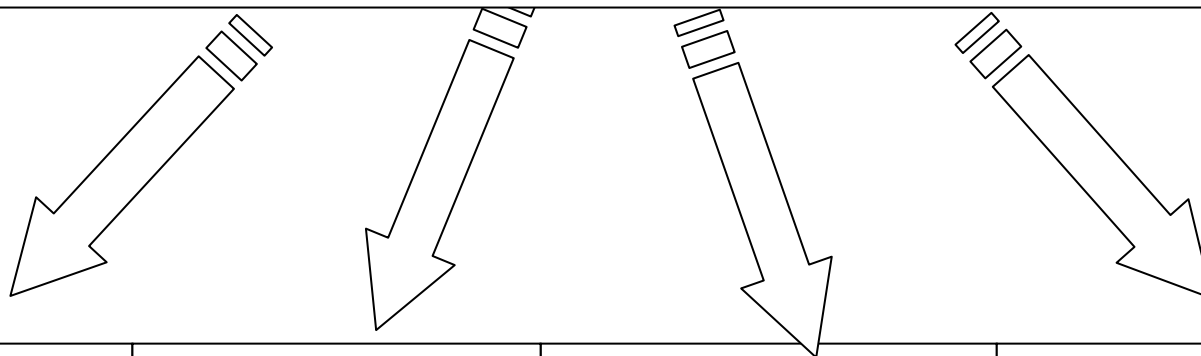
## Система интегрированной образовательной среды школы ориентированная на развитие одаренности учащихся МОУ СОШ №48

Виды деятельности	Разновидности одаренности	Как развивается в школе	Кружки, секции, клубы, студии
в практической деятельности	ремесла	практико-ориентированная проектная деятельность	Художественная студия «Ренессанс» Кружок декоративно-прикладного творчества «Творчество» Кружок «Вязание» подростковый клуб «Романтик» кружок «Умелые руки» Детский клуб «Эврика»: «Моделирование транспортной техники», кружок рукоделия «Сударушка» Клуб детского творчества «Спектр»
	спортивная деятельность	спортивные секции, кружки	Волейбол Мини-футбол Баскетбол Художественная гимнастика кружок «Шахматная королева», легкая атлетика Тейквон-до
	организационная деятельность	центры детского самоуправления	«Пресс-центр» Школьная радио-студия «Вестник» «Школьная страна»
в познавательной деятельности	интеллектуальная деятельность	система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад; научно- исследовательская и проектная деятельность	НОУ учащихся Мастер- классы Летние профильные смены по разным видам деятельности клуб «Юный эколог» кружок «Страна игр»



			интеллектуальный компьютерный клуб «Гренадеры»
<b>в художественно-эстетической деятельности</b>	<b>хореографическая, сценическая, музыкальная деятельность</b>	<b>кружки и секции эстетической направленности</b>	<b>Хореографический коллектив «Грация», студия балльного танца «Галатейя» студия восточного танца «Маюри» театральная студия «Вдохновение» кукольный театр «Кукольное сердце» вокал «Веселые нотки» фольклорный ансамбль «Ладушка»</b>
<b>в коммуникативной деятельности</b>	<b>лидерская</b>	<b>центр школьного самоуправления</b>	<b>«Школьная страна» Музейная комната «Священное поле победы»</b>
<b>в духовно-ценностной деятельности</b>	<b>служение людям</b>	<b>творческие проекты, ориентированные на социальную сферу-благотворительные акции, концерты, благоустройство территорий, детских площадок</b>	

**Ресурсное обеспечение проекта «Создание интегрированной образовательной среды школы как ресурса воспитания и социализации одаренных детей»**



<p><b>Педагоги ВУЗов, ЦРО, СИПКРО, ЦПС, ССУЗов</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к.п.н. доценты -7человек</li><li>-старшие научные сотрудники-4 человека</li><li>-методисты- 6 человек</li></ul>	<p><b>Педагоги школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ветеран труда –11 чел. 17,5 %;</li><li>-Отличник народного просвещения РФ –6 чел.- 9,5%</li></ul>	<p><b>Педагоги доп. образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мастера спорта- 4 человека</li><li>-кандидаты в мастера спорта- 3 человека</li><li>-заслуженные работники Культуры -2 человека</li></ul>	<p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудники соц. центра «Семья», ОДН, Отдела опеки и попечительства</li><li>-ДОУ, ЦВР Промышленного района</li><li>-Молодежный центр «Самарский»</li><li>-Музеи и библиотеки города</li><li>-туристические агентства «Чайка-тур» «Акварель-круиз»</li><li>-Театры, цирк, филармония, кинотеатры Огонек, Шипка, Самара.</li><li>-Городские спорт- комплексы и бассейны Нептун, ЦСК ВВС, школы №45</li><li>-АОО «Возрождение»</li><li>-«Билайн- Самара»</li></ul>
--	--	--	---