**Программа проектной инициативы от МБОУ СОШ №48 г.о. Самара**

**в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года**

**I.Общая информация:**

**1. Наименование проектной инициативы**: проект по дополнительному обучению взрослых *«Дети учат взрослых» (*согласно приказа Департамента Администрации образования городского округа Самара №1330-од от 21.11.2014). Проект реализует *приоритетное направление развития на 2015г*.: проекты «Образование для взрослых».

**2.Информация об учреждении**

2.1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 городского округа Самара (МБОУ СОШ №48 г.о. Самара)

2.2. адрес ОУ: 443087, г. Самара, проспект Кирова, 252

2.3.Телефон, факс, электронная почта: (846)953-52-78, [*school48@list.ru*](https://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)

2.4. Ф.И.О. руководителя: Власова Галина Петровна

**3. Информация о руководителе проектной площадки**

3.1.Стрежнева Наталья Геннадьевна

3.2. Должность: зам. директора по НМР

3.3. Электронная почта: SNG2013@yandex.ru

3.4. Контактные телефон: 8-937-64221-64

**4.Участники проекта**

Заказчик: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДИМНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РСПЦ (Региональный

социопсихологический центр)

ЦРО

Технический Лицей

МБОУ СОШ №48

ДШИ №16

Центр «Семья» Промышленного района

ЦВР «Общение поколений»

МОБ ДОУ №61 и №332

 **Команда проектной площадки:**

-Касьянова Оксана Анатольевна, зам. директора по ВР

-Лисицина Ольга Александровна, социальный педагог

-Коновалов Валерий Сергеевич, учитель информатики

-Сусарев Юрий Александрович, педагог дополнительного образования

-Макаров Александр Викторович, учитель истории

-Горшенин Дмитрий Анатольевич зам. директора по безопасности

-Волкова Наталья Николаевна, Волкова Галина Васильевна, Климина Анастасия Владимировна, классные руководители 11 и 9 классов.

-Команда волонтёров школы (учащиеся 9 и 11 классов)-18 чел.

-Лидеры школьного самоуправления (учащиеся 8-11кл.)-10 чел.

**Партнёры:**

- РСПЦ (Региональный социопсихологический центр) в лице Еграшкиной Елены Анатольевны, психолог

-ДШИ №16

-ЦВР «Общение поколений»

-Центр «Семья» Промышленного района

-Лицей «Технический»

-типография «АстГард»

-МБОУ ДОУ №332, №61

-родительская общественность.

**5. Консультант проектной инициативы:**

Серых Людмила Александровна, к.п.н., зав. отделом информационных технологий в образовании Центра развития образования.

**II.Аннотация к проектной инициативе**

**Краткая аннотация к проекту:** социальный проект предполагает организацию школьной команды волонтёров для разработки и реализации цифрового обучающего проекта «Дети учат взрослых». Волонтёры разработают цикл обучающих мероприятий, создадут и разместят в интернете обучающую видео - продукции для взрослых, обучат волонтёров других образовательных учреждений. Социальный проект направлен на обучение подростками взрослых полезным возможностям мобильного интернета.

**III. Содержание проектной инициативы**

3.1.**Определение проблемы**

 Современный мир и современного человека уже невозможно представить без интернета. Считается, что именно молодежь является основным пользователем Интернета. Однако проблема использования полезных интернет-сервисов людьми взрослого поколения существует. Ведь принято считать, что Интернет – это очень просто, а значит, он не требует каких- то определенных навыков. Тем не менее, проблемы возникают, особенно у старшего поколения. «Сегодня смартфоны или планшеты с доступом в сеть есть практически у каждого подростка, в то время как для людей старшего поколения сам термин «мобильный интернет» часто непонятен и его возможности — онлайн-покупки, оплата услуг ЖКХ, получение данных о дорожной ситуации, на прием к врачу и так далее — используются далеко не в полной мере. Мы посчитали, что наиболее быстро и увлекательно помочь взрослым освоить новые полезные сервисы сможем мы сами» - говорят волонтёры МБОУ СОШ №48 г.о. Самара. Поэтому наш проект – это обучающий курс для взрослых, который поможет им ориентироваться в Интернет- пространстве. У данного курса очень мало аналогов. Что доказывает его оригинальность и новизну.

 Так как учащиеся школы имеют положительный опыт участие во всероссийском цифровом проекте «Дети учат взрослых» (команда учащихся в 2014г. стала победителем всероссийского проекта в Поволжском регионе), было решено разрабатывать данный социальный проект.
 **В процессе реализации проекта будут:** сформированы новые образовательные услуги. Учащимися буду разрабатываться новые обучающие скринкасты, рекламные буклеты. Волонтёры смогут ярко и интересно рассказать о практической ценности Интернета и мобильных приложений для повышения качества жизни граждан страны, обучат этому взрослых и освоят новые социальные роли. Видео продукция так же будет иллюстрировать работу, проведенную участниками проекта по повышению информированности людей старшего поколения (родители, учителя и другие взрослые люди) о полезных и интересных Интернет-ресурсах, о грамотном использовании возможностей мобильного интернета в повседневной жизни. Для информирования общественности материалы об этапах реализации проекта будут размещены в Вики-среде города Самары и на сайте школы.

**3.2.Общая цель и задачи проектной инициативы**

**Цель:** создание новой образовательной услуги по обучению использования интернет- ресурсов старшим поколением.

*(Продукция*: видеоролики для обучения старшего поколения и рекламная продукция, подбор диагностических методик для выявления и оценки коммуникативных и организационных способностей обучающихся – участников проекта).

**Задачи**:

 -Организовать и провести тренинги для волонтёров (участников

 проекта) по теме: «Особенности общения со взрослыми»;

 -Организовать сотрудничество с РСПЦ (Регионального социопсихологического центра) для обучения педагогов проведению мониторинга развития новых способностей обучающихся при создании проекта;

 -Организовать обучение педагогов работе в интерактивной ВИКИ- среде;

-Обучить 50 родителей (апрель-сентябрь 2015г.)

-Создать для этого 4 обучающих видеоролика (скринкастов) (январь-март 2015г.);
-Разместить ролики на Ютьюбе для свободного доступа желающих (апрель 2015г.);

-Подготовить и провести мастер-классы для волонтёров школы и города по обучению взрослых использованию интернет- ресурсов (в 2 этапа). Для этого: разработать презентации-инструкции (апрель 2015г.)

-Подготовить буклеты и провести акцию «Буклет про Интернет» (цель: информирование взрослых о возможностях интернет и о размещении обучающей видеопродукции на Ютьюбе. сентябрь, октябрь 2015г.)

-Организовать и провести городской семинар «Дети учат взрослых»

(30 сентября, 2015г.)

**Календарный план (поэтапный) реализации проектной инициативы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование этапа, мероприятий** | **Сроки начала и окончания** | **База проведения** | **Организаторы, участники, исполнители** | **Ожидаемые результаты.****Индикаторы (количественные и качественные показатели)** |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |  |  |
| 1 | Организационное собрание по подготовке и реализации проекта | декабрь 2014г. | база проведения: Технический лицей | Организатор – ЦРО(Сырова И.А., Апасова С.В., Рыбакина Н.А.) | 1.Определение партнёров по реализации городского проекта **«Самара- наш общий дом»:**-ДШИ 16;-ЦВР «Общение поколений»;2.Выработка общей стратегии действий по проекту.3. Обучение написанию проекта в соответствии с требованиями к социальным проектам.  |
| 2 | Разработка плана по реализации проекта, определение социальных партнёров. Изучение опыта работы по данной теме. | 25 декабря-20 января 2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта | Подготовка плана работы, контакты с социальными партнёрами, единомышленниками, спонсорами. |
|  | **Проектный этап** |  |  |  |  |
| 3 | **Обучение педагогов** МБОУ СОШ №48 работе в ВИКИ- среде для освещения этапов реализации проекта в городском сообществе;- консультации в ЦРО ( отдел информационных технологий); | Февраль 2015г. | база проведения: Технический лицей | Горшенин Д.А.- учитель истории; -консультант: Серых Людмила Александровна, к.п.н. зав. отделом информационных технологий, Центр развития образования г.Самары); | Грамотное освещение этапов реализации проекта в городском Интернет- сообществе в сотрудничестве с ЦРО |
| 4 | **Организация «Круглого стола» с руководителями проектов** (консультация и обучение); | **10 февраля 2015г.** | МБОУ СОШ №48 | -Стрежнева Н.Г. зам. директора по НМР, МБОУ СОШ №48-Еграшкна Е.А., психолог РСПЦ;-организаторы проекта от ДШИ №16; - организаторы из ЦВР «Общение поколений»; | -Обоснование выбора психолого- педагогических методик;-Обучение применению методик: 1.«16-ти факторный личностный опросник Кеттела»; 2.Вопросник «КОС»-оценка коммуникативных и организаторских склонностей; 3.Методика диагностики типа самоутверждения Е.А. Киреевой и Т.Д. Дубовицкой;-**Организация сотрудничества с РСПЦ по направлению:**1. консультирование и выбор методик;2.обучение педагогов применению методик;3.обработка результатов анкетирования; |
| 5 | **Организация тренингов для волонтёров** (обучающиеся - участники проекта из МБОУ СОШ №48, ДШИ №16 и ЦВР «Общение поколений») по теме: «Особенности общения со взрослыми»; | **27 января 2015г.** | МБОУ СОШ №48 | -Еграшкна Е.А., психолог РСПЦ;-организаторы проекта от ДШИ №16; - организаторы ЦВР «Общение поколений»-команды волонтёров; | -Ознакомление с основными принципами волонтёрского движения (презентации); -Организация социально-активной практики с командами волонтёров; |
| 6 | Создание 4 обучающих видеороликов(скринкастов); -консультации в ЦРО ( отдел информационных технологий); | Февраль-апрель 2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры;-консультант: Серых Людмила Александровна, к.п.н. зав. отделом информационных технологий, Центр развития образования г.Самары) |  Создание банка видео- роликов; |
| 7 |  Проведение цикла обучающих занятий для родителей (в очной и дистанционной формах); | Апрель-октябрь 2015г.  | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры | Обучение 50 родителей МБОУ СОШ №48, ДОУ №332 и ДОУ №61 и соц. партнёрами |
| 8 | Разработка презентации-инструкции по работе с видео- материалами;(рассылка материалов участникам проекта- дистанционно) и обучение взрослых. | Апрель-май 2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры | Создание презентаций-инструкций |
| 9 | Подготовка буклетов и проведение акции «Буклет про Интернет»;-мастер-класс по изготовлению рекламной продукции (буклеты) | 25 апреля2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры;-Сусарев Ю.А. педагог доп. образования МБОУ СОШ №48;-Коновалов В.С. учитель информатики МБОУ СОШ №48;-типография «Аст Гард»; | Разработка печатной продукции |
| 10 | -Организация участия учеников в дистанционном конкурсе «Инернешка»; -организация акции «Безопасный Интернет»; | апрель-сентябрь 2015г.февраль2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры | Разработка детских проектов о «безопасном Интернете» |
| 11 | Информирование взрослых о возможностях Интернет и о размещении обучающей видеопродукции на Ютьюбе (беседы, выступления на родительских собраниях); | сентябрь-октябрь 2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры;-организаторы проекта от ДШИ №16; - организаторы ЦВР «Общение поколений»; | Проведение 2 собраний и беседы |
|  | **Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 12 | **Городской семинар «Дети учат взрослых»** |  **30 сентябрь 2015г.** | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры;-организаторы и волонтёры проекта от ДШИ №16; - организаторы и волонтёры ЦВР «Общение поколений»; | Распространение опыта работы по проекту (презентация разработаннойвидео- продукции) |
| 13 | Подведение итогов проекта, планирование дальнейших продвижений интернет- продукции (обучающих видеороликов в сети Интернет); | ноябрь 2015г. | МБОУ СОШ №48 |  Исполнители: инициативная группа участников проекта и волонтёры | Распространение опыта в сообществе |

**Оценочные материалы. Промежуточный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения** | **Результат** | **Планируемые образовательные результаты** | **Способы итогового контроля** | **Критерии оценки** |
| Пассивная практика | 1.Осмысление |  1.Учащиеся знают историю и основные принципы волонтёрского движения;-Учащиеся имеют представление о грамотном использовании возможностей мобильного интернета в повседневной жизни;-Учащиеся сформировали представления об умении общаться и обучать людей старшего поколения (создание без барьерного общения);   |  1.Собеседованияпо ключевым вопросам;-независимый мониторинг для отслеживания динамики развития личностных свойств у волонтеров, принимающих участие в реализации данного проекта. | 1.Ответы на вопросы при собеседовании свидетельствуют: -о знании основ волонтёрского движения и позитивном отношении к нему;-о знании и грамотном использовании мобильного интернета в повседневной жизни;-об умении выстраивать безбарьерную среду общения;-результаты независимого мониторинга позволяют выявить и оценить развитие коммуникативных и организационных способностей |
| Активная практика | 2.Освоение социальных ролей, функций, способов взаимодействия, навыков, умений (по выбору обучающихся);3.Освоение умений, навыков, компетенций, направленных на умение сорганизовать действия нескольких человек для проведения школьных и внешкольных мероприятий, Умение создавать буклеты, социальные ролики, написать сценарий добровольческих акций (по заданным шаблонам, критериям); Умение преобразовать шаблон или пойти дальше и реализовать свою идею;4.Проектная компетентность | 2.Учащийся разрабатывает: сценарий акции, творческие проекты о безопасном Интернете, видео- ролики;3.Учащийся реализует сценарий акции, проводит рекламные акции «Буклет про Интернет», представляет видео- ролики, разработанные самостоятельно и в составе группы волонтёров.4. Обучающиеся в составе группы разрабатывает комплексный сценарий для проекта «Дети учат взрослых» | 2-4.Экспертная оценка по критериям (оценка видео- продукции, др. продукции) | 2.Содержание продукта соответствует заявленной цели;-продукт разработан в соответствии с предложенными шаблонами;3.Акции, обучающие мероприятия и т.д. реализованы в соответствии со сценарием.4.Сценарий соответствует критериям оценки проекта «Дети учат взрослых» |

3.3. Предполагаемые партнёры: родительская общественность, обучающиеся, педагогический коллектив школы МБОУ СОШ №48, команды волонтёров образовательных организаций города, центр «Семья» Промышленного района, Региональный социопсихологический центр (РСПЦ), ДШИ №16, ЦВР «Общение поколений», типография «АстГард» и т.д.

3.4.Масштаб и география реализации:

-родительская общественность г. Самара, а учитывая неограниченные возможности Интернет- всероссийский и шире.

3.5.Методическая продукция по итогам реализации проектной инициативы:

 Создание обучающих 4 видеороликов (скринкастов) и размещение в Ютьюбе; на сайте ОУ; буклеты «Буклет про Интернет», презентации.

**IV. Результаты проектной инициативы и их оценка**

4.1. Практические результаты:

-обучение не менее 50 взрослых полезным возможностям мобильного интернета;

-создание активной команды волонтёров, способной реализовывать проект далее; распространение опыта работы в сообществе; развитие коммуникативных, проектных компетенций обучающихся;

-повышение интернет- грамотности всех участников социального проекта;

- создание обучающих видеороликов (скринкастов) и размещение в Ютьюбе.

4.2. Влияние на образовательную среду г.о. Самары? В чём важность и оригинальность данной инициативы?

 Как отметила руководитель Департамента образования Администрации городского округа Самара Лилия Галузина: «Всероссийский проект «Дети учат взрослых» в очередной раз показал впечатляющие результаты сотрудничества МТС и департамента образования. Целью нашего взаимодействия стало привлечение внимания детей к правильному и полезному использованию мобильного интернета. Школьники с удовольствием соревновались в конкурсе презентаций, придумывали необычные способы, как донести до взрослых информацию о мобильном интернете». Поэтому мы считаем продолжение работы волонтёров школы по проекту «Дети учат взрослых» в этом направлении важной, актуальной и оригинальной инициативой.

4.3.Как планируем развивать деятельность по данной тематике после завершения проекта?

 Команда волонтёров способна в дальнейшем расширять круг задач по обучению родителей различным полезным возможностям мобильного интернета, пройдя предварительную подготовку команды волонтёров, смогут проводить в своих школах «уроки наоборот», наглядно демонстрируя родителям нужные для повседневной жизни функции мобильного интернета и его возможности для решения ежедневных задач.

 Обучающиеся смогут создавать новые обучающие видеоролики, привлекать в свои ряды новых активистов, заинтересованных в сотрудничестве.
 Такое взаимодействие поможет не только обучению старшего поколения, но и улучшит контакты между взрослыми и детьми, поможет взаимопониманию поколений, развитию сотрудничества и содружества.

Подпись руководителя проектной группы: Стрежнева Н.Г.

Подпись руководителя учреждения: Власова Г.П.

Дата:\_\_\_22.12.2014\_\_

М.П.