|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  | | --- | |  | | D:\загрузки\Титульники\о предпрофильном обучении.tif   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.   Общие положения**    1.1. Предпрофильная подготовка(ППП) обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.  1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе. 1.3. Положение разработано на основании **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года,** [Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. № 390/985 О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи](http://www.cposo.ru/proforientatsiya/proforientatsionnye-materialy/49-ofitsialnye-dokumenty/federalnyj-uroven/357-prikaz-ministerstva-truda-i-sotsialnoj-zashchity-rf-i-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-27-avgusta-2013-g-390-985-o-mezhvedomstvennom-koordinatsionnom-sovete-po-professionalnoj-orientatsii-molodezhi), [Приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 №479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года»](http://www.cposo.ru/rs/cppk/profmaterial/Prikaz_479.pdf) [Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года](http://www.cposo.ru/rs/cppk/profmaterial/Prilogenie_479.pdf),Типового положения об образовательном учреждении, Устава школы.   **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**   2.1. Целью организации предпрофильной подготовки в школе является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.  2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи: - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам; - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;  - обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;  - расширение возможностей социализации учащихся. 2.2. Организация предпрофильной подготовки2.2.1. На предпрофильную подготовку в 9-х кл. отводится 34 часа (34 учебных недель, 1часа в неделю). Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану (курс «Твоя профессиональная карьера»), а также информационная работа и профильная ориентация проводится в рамках классных часов.  * 1. 2.Обучение на курсах по выбору проводится во внеурочное время в рамках классных часов (форма: беседы с представителями учреждений дополнительного образования, Вузов, Ссузов, экскурсии), а также в сетевой форме на базе других образовательных учреждений (по договору).   **3. Содержание предпрофильной подготовки**    3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:   * проведение мониторинга выбора предпрофиля; * проведение эвристических проб, тестирований (в рамках занятий на курсах по выбору) для обучающихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля; * введение ориентационного курса «Твоя профессиональная карьера»; * введение методов активного обучения в форме производственных экскурсий, мастер-классов и т.д.   3.2. Школьный журнал оформляется заместителем директора по НМР. В журнал заносится тематическое планирование по программе предпрофильного курса «Твоя профессиональная карьера» и выставляются отметки.   * В школе разработано положение о ППП, имеется информационный стенд с информацией о предпрофильной подготовке, имеется расписание предпрофильной подготовки. * Посещение запланированных в рамках предпрофильной подготовки производственных экскурсии (объёмом не менее 4 часов), экскурсий в ВУЗы и СУЗы, мастер-классов на базе школы и других образовательных учреждений, «Дни открытых дверей» на базе ВУЗов и СуЗов, участие в предметных олимпиадах, выставках, квестах, и др. мероприятиях по предпрофильной подготовке так же зачитываются как пройденный курсы. * Если учащийся предоставляет документ (справку об обучении на базе какого-либо другого образовательного учреждения дополнительного образования детей (спортивной, художественной и др. направленности) то это обучение так же учитывается как прослушанный предпрофильный курс).   3.3.Информационная готовность включает информированность школьников: - о возможных способах получения желаемого профиля образования; - о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования; - о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию; - о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.  -экскурсии в Вузы и СУЗЫ («Дни открытых дверей»), экскурсии на производство с целью информирования о выборе дальнейшего профиля образования. 3.4.Практическая готовность включает: - владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям; - наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования; - сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.  3.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает: - сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование; - наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.  **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**    4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки в школе:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Курс | Количество часов | База проведения | Направленность | | предпрофильный курса «Твоя профессиональная карьера» | 34 часа | МБОУ Школа №48 г.о. Самара | Ориентационные | | Курсы по выбору (информационная работа и профильная ориентация проводится в рамках классных часов)  Форма проведения: мастер-классы (профессиональные пробы) по различным специальностям, проводимые в рамках экскурсий в ВУЗЫ, СУЗЫ и др. осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся. Учащийся обязан посетить не менее 2 курсов по выбору.  Обучающиеся 9-х классов, принявшие участие в предметной олимпиаде имеют право защитать время подготовки и участия в олимпиаде как прохождение предметного предпрофильного курса.  Итоговой работой является защита проекта, тему которого ученик выбирает самостоятельно, разрабатывает и защищает его на школьной научно-практической конференции.  Профориентационная работа (ориентационная направленность)  Производственные экскурсии, беседы с представителями производственных предприятий, ВУЗОВ, СУЗОВ, видеофильмы и презентации.  Профконсультирование и тестирование. | | | |   4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:   * преемственность с профильным обучением; * отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке; * вариативность, краткосрочность; * формирование индивидуального набора предпрофильных курсов (экскурсий), осваиваемых учащимся, по желанию учащегося.   4.3. Содержание   курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы и носить форму экскурсии, беседы, мастер-классов, олимпиад, квест-игр и т.д. 4.4. Педагогические работники школы имеют право:  - свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;  - на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов. 4.5. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит: 4.5.1. Работа с учащимися класса: - контроль за посещением курсов по выбору;  - профориентационная работа; посещение предпрофильных мероприятий с обучающимися; участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута. 4.5.2. Работа с родителями включает информирование: - об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети; - о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах. **5.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки** 5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит: 5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе: - анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;  - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований; - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе. 5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.). 5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой: - мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору; - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля; - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;  организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля. 5.1.4. Анализ результатов девятиклассников по предпрофильному обучению. 5.1.5. Рекомендации по организации работы по комплектованию 10-х классов. 5.1.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы. | | |  |  |  | | --- | |  | |  | |

|  |
| --- |
|  |
|  | |