|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\загрузки\Титульники\о системе оценивания знаний.tif**1.      Общие положения.**1.1.   Настоящее Положение разработано в соответствие Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48» г.о. Самара1.2.   Настоящее Положение утверждается директором школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.1.3.   Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений1.4.   Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.1.5.   В настоящем Положении использованы следующие определения:**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.**Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. **2.      Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:**2.1.   Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;2.2.   Задачи:* установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
* контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
* формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
* повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

**3.      Основные разделы системы оценивания.**3.1**.   Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.3.2.   **Задачи школьной отметки:**3.2.1.      Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.3.2.2.      Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.3.3.   **Принципы выставления школьной отметки**:3.3.1.      Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний учащихся, известные ученикам заранее;3.3.2.      Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;3.3.3.      Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;3.3.4.      Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.3.3.5.      Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля.3.4.   **Критерии выставлении отметок**3.4.1.      Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:* полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
* правильный, но неполный или неточный ответ;
* неправильный ответ;
* нет ответа.

3.4.2.      При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:* грубые ошибки;
* однотипные ошибки;
* негрубые ошибки;
* недочеты.

3.4.3. Четвертная (полугодовая) отметка по учебному предмету выставляется учителем как целое число, исходя из следующих критериев математического округления: «5» - не менее 4,7 балла,«4» - не менее 3,7 балла,«3» - не менее 2,7 балла.3.4.4. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех текущих отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более шести при учебной нагрузке более двух часов в неделю. 3.4.5. Годовая отметка выставляется учителем как целое число, исходя из критериев математического округления в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. При этом следует руководствоваться следующими вариантами выставления годовой отметки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая отметка |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а |
| 2; н/а | 2; н/а | 3 | 3 | 3 |
| 2,н/а | 3 | 2; н/а | 3 | 3 |
| 3 | 2; н/а | 3 | 2; н/а | 2; н/а |
| 3 | 2; н/а | 2; н/а | 3 | 3 |
| 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а |

 3.5**.   Шкала отметок** 3.5.1.      В МБОУ Школе № 48 принята бальная шкала отметок: * «5» - отлично;
* «4» - хорошо;
* «3» - удовлетворительно;
* «2» - неудовлетворительно;

 3.5.2. При оценивании знаний по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» возможна следующая система оценивания:- на I образовательной ступени текущая успеваемость – безотметочная; итоговая аттестация – «зачет» или «незачет». - на II образовательной ступени допускается балльное оценивание 3.5.3. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а») за четверть или год, если по уважительной причине пропустил 2/3 учебных занятий по предмету. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией Школы и быть аттестованным по предмету. 3.5.4. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а») за четверть или год, если по неуважительной причине пропустил более 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность. **Оценка устных ответов учащихся.** 3.5.3. Отметка «5» ставится, если ученик: 1.полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; 2.изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя научную терминологию и символику; 3.показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; 4.отвечал самостоятельно без наводящих вопросов; 5.за подробное исправление и дополнение другого ученика; 6.возможны 1- 2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по значению учителя или учащихся.  3.5.4. Отметка «4» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1.в изложении материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; 2.допущены 1 – 2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя или учащихся; 3.допущена ошибка или более 2 –х недочетов при освещении второстепенных вопросах или выкладках, легко исправленные по замечанию учителя. 3.5.5. Отметка «3» ставится в следующих случаях: 1.неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2.имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя и учащихся; 3.ученик не исправился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме: 4.при знании теоретического материала выполнена недостаточная сформированность основных умений и навыков; 5.усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментно, не всегда последовательно; 6.определения понятий недостаточно четкие; 7.не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. 3.5.6. Отметка «2» ставится в следующих случаях: 1.не раскрыто основное содержание учебного материала; 2.обнаружено незнание или понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; 3.допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросах учителя. 3.5.7. При безотметочной системе оценивания для некоторых предметов использовать "зачет", "незачет" как оценку усвоения материала за учебную тему, учебный период. **Оценка письменных работ учащихся.** 3.5.9. Отметка «5» ставится, если ученик: 1.выполнил работу полностью, без ошибок, аккуратно; 2.глубоко и аргументировано раскрыл тему; 3.показал умение целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения, логично и последовательно излагать мысли; 4.в логических рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок; 5.точно отобразил особенность явления или объекта в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; 6.научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта. 3.5.10. Отметка «4» ставится, если: 1. работа выполнена в полном объеме, выполнены требования к оценке «5», но допускаются недочеты или негрубые ошибки; 2. при выделении существенных признаков у объекта, явления, процесса названы и второстепенные.3.5.11. Отметка «3» ставится, если выполнена большая часть работы.3.5.12. Отметка «2» ставится в тех случаях, если: 1.допущены ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; 2.неумение сделать выводы на основе наблюдений; 3.все задания выполнены не правильно или с большими недочетами.  3.5.13. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются3.5.14. Приложение к Положению позволяет объективно оценить результаты деятельности обучающихся по всем изучаемым предметам. Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы **4.      Права и обязанности учащихся, педагогов и родителей при получении отметки**4.1.   Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки. 4.2.   В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.4.3.   Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.4.4.   Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.4.5. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки классный руководитель обязан своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о неудовлетворительных результатах четверти (полугодия) в письменном виде под роспись  родителей с указанием даты ознакомления. 4.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка (через родительские собрания, электронный журнал, личные беседы с учителем), и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету. 4.7.   В случае выставления неудовлетворительной или («н/а») четвертной (полугодовой) отметки учитель (по согласованию с родителями, законными представителями) принимает меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы через дополнительные опросы на уроках, консультации, письменные работы. В случае длительного отсутствия ученика на уроках, родителям (законным представителям) предлагается дистанционные консультации по наиболее трудным темам учебной программы для ученика. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО****на заседании педагогического совета****МБОУ Школы № 48 г.о. Самара****протокол № \_\_\_\_****от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** | **УТВЕРЖДАЮ****директор МБОУ Школы № 48 г.о. Самара****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова Г.П.****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.****приказ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

**Положение**

**о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся**

**г. Самара**