|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\загрузки\Титульники\о системе оценивания знаний.tif  **1.      Общие положения.** 1.1.   Настоящее Положение разработано в соответствие Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48» г.о. Самара 1.2.   Настоящее Положение утверждается директором школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.  1.3.   Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений  1.4.   Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.  1.5.   В настоящем Положении использованы следующие определения:  **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.  **Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.  **2.      Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:**  2.1.   Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;  2.2.   Задачи:   * установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта; * контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов; * формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося; * повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.   **3.      Основные разделы системы оценивания.**  3.1**.   Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**  Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.  Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.  3.2.   **Задачи школьной отметки:**  3.2.1.      Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.  3.2.2.      Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.  3.3.   **Принципы выставления школьной отметки**:  3.3.1.      Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний учащихся, известные ученикам заранее;  3.3.2.      Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;  3.3.3.      Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;  3.3.4.      Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.  3.3.5.      Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля.  3.4.   **Критерии выставлении отметок**  3.4.1.      Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:   * полнота и правильность - это правильный, полный ответ; * правильный, но неполный или неточный ответ; * неправильный ответ; * нет ответа.   3.4.2.      При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:   * грубые ошибки; * однотипные ошибки; * негрубые ошибки; * недочеты.   3.4.3. Четвертная (полугодовая) отметка по учебному предмету выставляется учителем как целое число, исходя из следующих критериев математического округления:  «5» - не менее 4,7 балла,  «4» - не менее 3,7 балла,  «3» - не менее 2,7 балла.  3.4.4. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех текущих отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более шести при учебной нагрузке более двух часов в неделю.  3.4.5. Годовая отметка выставляется учителем как целое число, исходя из критериев математического округления в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. При этом следует руководствоваться следующими вариантами выставления годовой отметки:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая отметка | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а | | 2; н/а | 2; н/а | 3 | 3 | 3 | | 2,н/а | 3 | 2; н/а | 3 | 3 | | 3 | 2; н/а | 3 | 2; н/а | 2; н/а | | 3 | 2; н/а | 2; н/а | 3 | 3 | | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а | 2; н/а |     3.5**.   Шкала отметок**  3.5.1.      В МБОУ Школе № 48 принята бальная шкала отметок:   * «5» - отлично; * «4» - хорошо; * «3» - удовлетворительно; * «2» - неудовлетворительно;   3.5.2. При оценивании знаний по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» возможна следующая система оценивания:  - на I образовательной ступени текущая успеваемость – безотметочная; итоговая аттестация – «зачет» или «незачет».  - на II образовательной ступени допускается балльное оценивание  3.5.3. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а») за четверть или год, если по уважительной причине пропустил 2/3 учебных занятий по предмету. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией Школы и быть аттестованным по предмету.  3.5.4. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а») за четверть или год, если по неуважительной причине пропустил более 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.  **Оценка устных ответов учащихся.**  3.5.3. Отметка «5» ставится, если ученик:  1.полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;  2.изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя научную терминологию и символику;  3.показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;  4.отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;  5.за подробное исправление и дополнение другого ученика;  6.возможны 1- 2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по значению учителя или учащихся.  3.5.4. Отметка «4» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:  1.в изложении материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;  2.допущены 1 – 2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя или учащихся;  3.допущена ошибка или более 2 –х недочетов при освещении второстепенных вопросах или выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.  3.5.5. Отметка «3» ставится в следующих случаях:  1.неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  2.имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя и учащихся;  3.ученик не исправился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме:  4.при знании теоретического материала выполнена недостаточная сформированность основных умений и навыков;  5.усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментно, не всегда последовательно;  6.определения понятий недостаточно четкие;  7.не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов.  3.5.6. Отметка «2» ставится в следующих случаях:  1.не раскрыто основное содержание учебного материала;  2.обнаружено незнание или понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;  3.допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросах учителя.  3.5.7. При безотметочной системе оценивания для некоторых предметов использовать "зачет", "незачет" как оценку усвоения материала за учебную тему, учебный период.  **Оценка письменных работ учащихся.**  3.5.9. Отметка «5» ставится, если ученик:  1.выполнил работу полностью, без ошибок, аккуратно;  2.глубоко и аргументировано раскрыл тему;  3.показал умение целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения, логично и последовательно излагать мысли;  4.в логических рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок;  5.точно отобразил особенность явления или объекта в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; 6.научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.  3.5.10. Отметка «4» ставится, если:  1. работа выполнена в полном объеме, выполнены требования к оценке «5», но допускаются недочеты или негрубые ошибки;  2. при выделении существенных признаков у объекта, явления, процесса названы и второстепенные.  3.5.11. Отметка «3» ставится, если выполнена большая часть работы.  3.5.12. Отметка «2» ставится в тех случаях, если:  1.допущены ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;  2.неумение сделать выводы на основе наблюдений;  3.все задания выполнены не правильно или с большими недочетами.  3.5.13. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются  3.5.14. Приложение к Положению позволяет объективно оценить результаты деятельности обучающихся по всем изучаемым предметам. Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы  **4.      Права и обязанности учащихся, педагогов и родителей при получении отметки**  4.1.   Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.  4.2.   В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.  4.3.   Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.  4.4.   Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.  4.5. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки классный руководитель обязан своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о неудовлетворительных результатах четверти (полугодия) в письменном виде под роспись  родителей с указанием даты ознакомления.  4.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка (через родительские собрания, электронный журнал, личные беседы с учителем), и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.  4.7.   В случае выставления неудовлетворительной или («н/а») четвертной (полугодовой) отметки учитель (по согласованию с родителями, законными представителями) принимает меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы через дополнительные опросы на уроках, консультации, письменные работы. В случае длительного отсутствия ученика на уроках, родителям (законным представителям) предлагается дистанционные консультации по наиболее трудным темам учебной программы для ученика. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **на заседании педагогического совета**  **МБОУ Школы № 48 г.о. Самара**  **протокол № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **директор МБОУ Школы № 48 г.о. Самара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова Г.П.**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**  **приказ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

**Положение**

**о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся**

**г. Самара**