**C:\Users\1\Desktop\Программы 5-9\сканы\этика.tif**

**C:\Users\1\Desktop\Программы 5-9\сканы\этика.tifРабочая**

**программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» (5 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования второго поколения; примерной программы по основам духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 5-9 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: « Просвещение», 2012.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» для 5 класса авторов: Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. М., БАЛАСС, 2013.

Рабочая программа «**Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный модуль «Основы светской этики**» (5 класс) составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане МБОУ Школа № 48. Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный модуль «Основы светской этики**» изучается на данном уровне образования в объеме 17 часов. Количество часов - 1 час в неделю.

**Результаты обучения и усвоения содержания курса**

***Личностные результаты:***

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. формирование духовных и эстетических потребностей;
5. воспитание доброжелательности и отзывчивости;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

***Предметные результаты:***

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали;
3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

***Метапредметные результаты:***

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

**Характеристика основных видов деятельности учащихся на уровне учебных действий**

***Личностные УУД***

* Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знанием моральных норм.
* Определение учеником своего места в жизни, выбор ценностных ориентиров (самоопределение).
* Какой смысл имеет для ученика изучение данного предмета (смыслообразование).

***Регулятивные УУД***

* Проговаривать последовательность действий на уроке.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

***Познавательные УУД***

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

***Коммуникативные УУД***

* Уметь пользоваться языковыми средствами:
* донести свою позицию до собеседника;
* оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
* Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
* Учиться согласованно работать в группе:
* учиться планировать работу в группе;
* учиться распределять работу между участниками проекта;
* понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
* уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**Учебный модуль «Основы светской этики».**

**Введение. Как работать с учебником.** Зачем мы будем учиться? Как мы будем учиться? Порядок выполнения продуктивного задания. Что такое жизненные задачи? Что такое проект? Как работать с источниками информации? Как оценивать свои учебные достижения?

**Глава 1. Что такое хорошо и как не делать плохо.**  Знакомство с ценностями, составляющими богатство человеческой души: совесть, честность, милосердие, справедливость, мораль, честь.

Человек слова -это человек, который выполняет свои обещания, отвечает за сказанное и сделанное. Слово надо держать, чтобы тебя уважали другие люди и чтобы ты мог уважать себя. Как научиться держать свое слово?

Человек может себя изменить, если способен оценить самого себя, осмыслить свои положительные и отрицательные качества и постоянно работать над собой.

**Глава 2. Какие правила мужские, а какие - женские.** В разные времена и в разных слоях общества существовал свой образ настоящего мужчины. В разных вариантах в нем, как правило, присутствовали те качества, без которых нельзя выполнять две главные мужские роли-труженика и защитника.

В разные времена и в разных слоях общества женщины должны были вести себя по-разному и имели разные права. Но у женщины всегда были и останутся ее особенные роли в обществе: жены и матери, воспитывающей детей, дарящей семье теплоту, любовь и заботу, хранящей мир и порядок в доме.

**Глава 3. Что можно и что нельзя людям разных призваний.** У рабочего человека и предпринимателя разные роли в производстве: исполнителя и организатора. Поэтому отличаются и их кодексы чести. Но в основе всех кодексов чести в любой деятельности всегда были и будут общечеловеческие ценности: трудолюбие, мастерство, справедливость и честность в отношениях между людьми.

Интеллигентность - редкое и ценное качество личности, которое делает жизнь человека труднее, так, как вынуждает противостоять несправедливости, лжи, невежеству и злобе. Но чем больше людей смогут воспитать в себе это качество, тем лучше станет наш мир.

Современный мир сделал разных людей ближе друг к другу, но не избавил от различий. Живя рядом, мы не станем одинаковыми, но можем быть добрыми соседями, помогать друг другу в беде, делить радости, строить общую жизнь. Для этого нужно лишь признать право каждого быть не похожим на других.

**Глава 4. Что хранит многоликую Россию.** Современная Россия стала общим домом для разных народов, которые научились жить в мире друг с другом. Сохранив свои национальные традиции, мы обрели общие ценности, и одной из них является чувство любви к нашей большой, единой и многоликой стране.

**Итоговый модуль.** Подвести итоги изучения всего курса светской этики.

Защита проектов, предложенных по содержанию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Итого** | |
|
| Введение | 1 | |
| Что такое хорошо и как не делать плохо | 3 | |
| Какие правила мужские, а какие – женские | 4 | |
| Что можно и что нельзя людям разных призваний | 4 | |
| Что хранит многоликую Россию | 2 | |
| Заключение | 3 | |
| **Итого** | | 17 |