**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школы № 48 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

 **Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | Адресат | Сроки проведения | Результат | Норма времени | Объем трудозатрат |
| **Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ** |
| Социально-психологическое и педагогическое просвещение | Выступление на родительских собраниях первоклассников на тему «Направления психологической работы в школе» | 1 А, Б, В, Г кл. | сентябрь | Повышение уровня психологической компетентности родителей | 36 ч. | 36 + 3= 39ч. |
| Индивидуальные и групповые консультации педагогов. | Педагоги школы  | сентябрь-декабрь | Адресные рекомендации | 2,7 ч. | 2,7 \* 3 =8,1ч. |
| Индивидуальные консультации родителей | Родители школы | сентябрь-декабрь | Адресные рекомендации | 3,5 ч. | 3,5\* 2 = 7 ч. |
| Социально -психологическая и педагогическая профилактика | Реализация профилактической программы: Акция «Внимание, подросток!»Профилактика деструктивного поведения. | 5 -7 классы | октябрь-декабрь | Формирование умения управлять негативными эмоциями, навыков саморегуляции в ситуации стресса | 4 ч. | 4 ч. + 9 = 13 ч. |
| Социально-психологическая и педагогическая диагностика | Социально-психологическое тестирование на ранее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств | 7 – 11 кл. | сентябрь-ноябрь | Выявлены ученики, входящие в группу риска.  | 1,5 | 1,5 \* 12 = 18 ч. |
| Социально-психологическая коррекция и развитие | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий с учащимися  | Обучающиеся средней и старшей школы | октябрь - декабрь | Адресные рекомендации | 3,75 | 3,75\*2 = 7,5ч. |
| **Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы (ФГОС НОО, ООО)** |
| Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы | Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 5-ых классов -личностный блок-коммуникативный блок | 5 А, Б, В | сентябрь-ноябрь | Аналитический отчет с адресными рекомендациями. | 20 ч. | 20\*3=60 ч. |
| Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-ых классов:* **Регулятивный и познавательный блок**
1. Зрительно-моторный гештальт тест Л.Бендера
2. Тест Тулуз-Пьерона
3. Прогрессивные матрицы Дж. Равена
* **Коммуникативный блок**
1. Методика «Кто прав» (Г.А. Цукерман др.)
2. Задание «Рукавички» (Г. А. Цукерман)
3. Пересказ прослушанного текста (Т. А. Фотекова)
* **Личностный блок**
1. Беседа о школе Т.А. Нежновой
2. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха
3. Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен)
4. Моральные дилеммы (Ж. Пиаже)
 | 1 А, Б, В, Г | сентябрь-ноябрь | Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД. | 6 ч. | 6\*108=648 ч. |
| Консультирование участников образовательного процесса | Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД | Педагоги  | сентябрь-декабрь | Информационная справка, содержащая адресные рекомендации по формированию УУД | 3,45ч. | 3,45 \* 3 = 10,35ч. |
| Индивидуальные консультации родителей по вопросам формирования УУД. | Родители  | сентябрь-декабрь | Адресные рекомендации по вопросам познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы | 4,5ч. | 4,5 \* 2 = 9 |
| **Итого за 1 полугодие 2020-2021 учебного года** | **820 ч.** |