Программа наставничества и план работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Шацкой Надежды Алексеевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №48» г.о. Самара на 2021-2022 уч.год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	*Работа со школьной документацией*	*Контроль за деятельностью молодого специалиста*
	СЕНТЯБРЬ	
✓ изучение рабочих программ по предметам учебного плана; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС ООО, ФГОС СОО; ✓ Составление КТП по преподаваемым предметам; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Ознакомление с локальными актами школы ✓ Оформление учебных программ и КТП по предметам; ✓ Консультация по заполнению документации	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
	ОКТЯБРЬ	
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Начальная школа XXI века».	✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.
	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Начальная школа XXI века». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Как проводить уроки в дистанционном формате ✓ Структура учебного проекта.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
	ЯНВАРЬ	
✓ Урок математики в УМК «Начальная школа XXI века» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах,	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары,	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.

конкурсах, фестивалях.	конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС ООО, ФГОС СОО.	
ФЕВРАЛЬ		
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Начальная школа XXI века». ✓ Видеоуроки.	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ		
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ		
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ		
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документаци: электронный классный журнал	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).