Власова Галина Петровна

Подписан: Власова Галина Петровна
DN: C=RU, O=МБОУ Школа №48 г. о. Самара, CN=Власова Галина Петровна, E=school_48@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.03 11:32:31+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 48» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО «Иностранный язык»	Заместитель директора по НМР	Директор МБОУ Школы №48 г. о. Самара
_____ / Н.А. Самодурова	_____ Т.С. Губанова2022г.	_____ / Т.П. Власова
Протокол №1 от 30.08.2022 г.		Приказ №340 от 30.08.2022 г. М.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык (базовый уровень)»

10-11 классы

Составители:

Маслова Е.А.,

Патрикеева Е.А.,

Самодурова Н.А.,

Яник И.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения Английского языка в 10-11 классах, **разработана в соответствии** с:

- *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);*
- *Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 48 г.о. Самара;*
- *Рабочей программой по английскому языку для предметной линии учебников "Английский в фокусе" 10-11 классы. (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 классы/ В.Г.Апальков. М.: Просвещение, 2018)*

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК "Английский в фокусе" (учебно-методических комплектов) с 10 по 11 класс.

1. Spotlight "Английский в фокусе" 10 класс. В. Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О. Афанасьева, И. Михеева - М. Express Publishing "Просвещение", 2019.

2. . Spotlight "Английский в фокусе" 11 класс. В. Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О. Афанасьева, И. Михеева - М. Express Publishing "Просвещение", 2019.

Цель изучения английского языка в полной средней школе направлена на:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

- дальнейшее совершенствование овладением иностранным языком как средством для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи изучения английского языка в старшей школе:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 210 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах. Учебный план МБОУ Школа №48 предусматривает изучение учебной дисциплины «Английский язык» в 10-11 классах в количестве 3 часов в неделю, таким образом на каждый класс предполагается выделить по 102 часа в год.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающиеся научатся	*Обучающиеся получат возможность научиться*
10	**МОДУЛЬ 1 Тема модуля:Strong ties (*Крепкие связи)***	Бережно относится к себе, к своему здоровью, познают себя	*Ставить цели и строить жизненные планы, отстаивать собственное мнение, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны,*
	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Living and spending (Жизнь и увлечения*)*	Быть патриотами своей страны, своей Родины.	*Осознавать себя как гражданина Российской Федерации в поликультурном социуме, быть готовым к служению Отечеству, его защите, уважать свой народ, испытывать гордость за прошлое и настоящее многонационального народа России*
	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Schooldays and work(Школа и работа*)*	Научаться следовать социальным нормам и правилам поведения, определять роль и форму	*соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, противостоять негативным социальным явлениям.*

		социальной жизни в группах и сообществах.	
	МОДУЛЬ 4 Тема модуля:Earht Alert! (Земля предупреждает!)	Научаться толерантности	*Формировать толерантное отношения к окружающим, их мнениям, мировоззрениям, культуре, языку, вере, гражданской позиции;*
	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Holidays (*Каникулы)*	Научаться бережно относиться к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	*развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера*
	МОДУЛЬ 6 Тема модуля:Food and health (Еда и здоровье)	Научатся бережно относиться к своей семье и родителям, подготовятся к семейной жизни	*ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.*
	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:LET's have fun (*Давайте повеселимся)*	Осознавать социально-экономические отношения и место труда в этих отношениях.	*Осознанно выбирать будущую профессию, как путь и способ реализации собственных жизненных планов*
11	**МОДУЛЬ 8 Тема модуля:Technology (*Технологии)***	Бережно относится к себе, к своему здоровью, познают себя	*Саморазвиваться в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, бережно относится к собственному физическому и психологическому здоровью.*
	МОДУЛЬ 1 Тема модуля: Relationships (Вза-имотношения)	Быть патриотами своей страны, своей Родины.	*уважать государственные символы(герб, флаг, гимн), уважать культуру, язык, традиции и обычаи своего народа и народов проживающих в Российской Федерации*
	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Where there is a whill there is a way (*Если есть желание, то найдется и возможность)*	Научаться следовать социальным нормам и правилам поведения, определять роль и форму социальной жизни в группах и сообществах.	*Осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок, отстаивать свою гражданскую позицию, быть готовым к участию в общественной жизни,*
	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Responsibility	Научаться толерантности	*вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.*

	(Ответствен-ность*)*		
	МОДУЛЬ 4 Тема модуля:Danger! (*Опасность)*	Научаться бережно относиться к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	*бережно относиться к родной земле, природным богатствам России и мира, приобретать опыт эколого-направленной деятельности.*
	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Who are you?(*Кто ты?)*	Научатся бережно относиться к своей семье и родителям, подготовятся к семейной жизни	*ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.*
	МОДУЛЬ 6 Тема модуля: Communication (Общение*)*	Осознавать социально-экономические отношения и место труда в этих отношениях.	*уважительно относиться к разным видам трудовой деятельности.*
	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:In days to come (И наступит завтра. Планы на будущее)	Бережно относится к себе, к своему здоровью, познают себя	*Саморазвиваться в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, бережно относится к собственному физическому и психологическому здоровью.*
	МОДУЛЬ 8 Тема модуля:Travel (Путешествия)	Научаться толерантности	*вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.*

Метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД)

Класс	Обучающиеся научатся	Получат возможность научиться
10	● самостоятельно определять цели своего обучения; ● ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; ● развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ● самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; ● осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и

	● соотносить свои действия с планируемыми результатами; ● осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ● оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; ● овладевать основами самоконтроля, самооценки;	обосновывать выводы и т. д.),
11	• осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; • устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы; • создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; • формировать и развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий; • развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли; • развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации; • развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов; • осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.	использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; работать в коллективе, освоят основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Планируемые предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Ученик научится	*Ученик получит возможность научиться*
10 класс	**МОДУЛЬ 1 Тема модуля:Strong ties (*Крепкие связи)***	Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.	● *делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;* ● *кратко передавать содержание полученной информации;* ● *рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;*
	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Living and spending (Жизнь и увлечения*)*	Совершенствовать навыки монологического высказывания. Вести диалог на заданную тему. Использовать в письменной и устной речи глаголы в инфинитиве и глаголы с ing формой, читать и понимать текст, писать короткие электронные сообщения-поручения, описывать события на изучаемом языке.	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Schoolda ys and work(Школа и работа*)*	Читать и переводить текст, писать небольшую статью по предлагаемой теме, слушать и понимать текст на слух, вести диалог-расспрос, употреблять в письменной и устной речи время Future Simple, писать резюме, писать электронные писма и излагать в них запрашиваемую информацию.	*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо*
	МОДУЛЬ 4 Тема модуля:Earht Alert! (Земля предупреждает!*)*	Составлять монологическое высказывание на заданную тему, употреблять в письменной и устной речи модальные глаголы, составлять письмо -описание, писать эссе по заданной теме.	*Выбирать из текста необходимую информацию для дальнейшего ее использования в своих монологических и диалогических высказываниях.*
	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Holidays (*Каникулы)*	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, употреблять в речи глаголы в прошедшем времени.	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/*

			прослушанному;
	МОДУЛЬ 6 Тема модуля:Food and health (Еда и здоровье*)*	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д., использовать глаголы в условном наклонении в письменной и устной речи	*• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; • писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.)*
	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:LET s have fun (*Давайте повеселимся)*	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; правильно строить предложения, используя пассивный залог	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
	МОДУЛЬ 8 Тема модуля:Technology (*Технологии)*	расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы, правильной строить предложения с косвенной речью.	*употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей*
11 класс	**МОДУЛЬ 1 Тема модуля: Relationships (Взаимотношения*)***	Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Использовать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.	● *делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;* ● *кратко передавать содержание полученной информации;* ● *рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;*
	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Where there is a whill there is a way (*Если есть желание, то*	Совершенствовать навыки монологического высказывания. Использовать в письменной и устной речи придаточные определения, читать и понимать текст, писать короткие	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста,*

	найдется и возможность)	электронные сообщения-поручения, описывать события на изучаемом языке.	*выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Responsibility (Ответственность*)*	Читать и переводить текст, писать небольшую статью по предлагаемой теме, слушать и понимать текст на слух, вести диалог-расспрос, использовать в речи глаголы в форме инфинитива и причастия	*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; выражать личное мнение.*
	МОДУЛЬ 4 Тема модуля:Danger! (*Опасность)*	Составлять монологическое высказывание на заданную тему, употреблять в письменной и устной речи каузативные формы, составлять письмо -описание, писать эссе по заданной теме.	*Выбирать из текста необходимую информацию для дальнейшего ее использования в своих монологических и диалогических высказываниях. предлагать и принимать помощь*
	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Who are you?(*Кто ты?)*	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; правильно модальные глаголы.	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
	МОДУЛЬ 6 Тема модуля: Communication (Общение*)*	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д., использовать косвенную речь.	*• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; • писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.)*
	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:In days to come (И наступит завтра. Планы на будущее)	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; правильно строить предложения, используя условные предложения	*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*

	МОДУЛЬ 8 Тема модуля:Travel (Путешествия)	расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы, использовать в речи инверсию, образовывать формы единственного и множественного числа существительных.	*употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей*

3. Содержание учебного предмета

10 класс

Тесные связи. Подростковые отношения. Характер человека. Описание внешности. Использование глаголов в настоящем времени. Написание электронного письма. Знакомство с молодежной культурой стран изучаемого языка. Проблемы экологии.

Свободное время. Потребности Британских подростков. Рассказ о своих спортивных увлечениях, досуге. Употребление в речи глаголов в форме инфинитива и причастия. Эдит Несбит "Дети железной дороги". Написание коротких смс-сообщений. Спортивные соревнования в Великобритании. Проблемы загрязнения атмосферы.

Школьная жизнь. Школы мира. Школьная жизнь. Планы на летние каникулы. Написание резюме. Употребление глаголов в будущем времени. Чехов А.П. "Душечка". Экологические проблемы Мирового Океана.

Защита окружающей среды. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды. Модальные глаголы. Артур Конан Дойл "Затерянный мир". Экологические проблемы города. Великий барьерный риф. Фотосинтез. Тропический лес.

Путешествия. Великолепный Непал. Проблемы на каникулах и их решение. Определенные и неопределенные артикли, глаголы в прошедшем времени. Жюль Верн "Вокруг света за 80 дней". Отличный день на карнавале. Выражение чувств и эмоций. Река Темза. Погода. Загрязнение океана.

Еда и здоровье. Радуга еды. Диета и здоровье. Условное наклонение. Чарльз Диккенс "Оливер Твист". Национальный Шотландский праздник. Доклад. Письмо. Органическое сельское хозяйство.

Развлечения. Тинэйджеры сегодня. Современные виды искусства. Страдательный залог. Гастон Леро "Призрак оперы". Написание отзыва. Рекомендации. Музей Мадам Тюссо. Музыка. Экологичное использование бумаги.

Технологии. Три вещи без которых я не могу жить. Проблемы использования электроники и электронного оборудования. Косвенная речь. Х.Дж. Веллс "Машина времени". Сочинение -рассуждение. Великие британские ученые-первооткрыватели. Альтернативная энергия.

11 класс

«Семья». Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О. Уайльд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся освоят лексические единицы по теме «Взаимоотношения», правила употребления видовременных форм глагола; научатся выражать жалобу/извинение, принимать/отклонять приглашение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получат представление о типах взаимоотношений.

«Межличностные отношения». Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш. Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают типы и случаи употребления придаточных предложений, лексику по теме «Стресс», структуру личного письма; научатся выражать соболезнование, отрицательные эмоции, убеждать и отвечать на убеждение, писать личное письмо в соответствии с форматом ЕГЭ; получат представление о способах управления стрессом и отрицательными эмоциями.

«Права и обязанности». Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр.среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила употребления инфинитива и *-ing*-форм, структуру сочинения, выражающего личное мнение, лексические единицы по теме «Ответственность»; научатся выражать сочувствие, составлять сочинение, выражающее личное мнение (в соответствии с форматом ЕГЭ); получат представление о правах и обязанностях, способах предотвращения преступлений.

«Здоровье». Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования каузатива, лексические единицы по теме «Здоровье»; научатся предлагать и принимать помощь; получат представление о чрезвычайных ситуациях и способах их предотвращения.

«Проблемы современного города». Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д‘Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила и случаи использования модальных глаголов, лексические единицы по теме «Жизнь в городе»; научатся выражать неудовольствие, согласие/несогласие; получат представление о причинах бродяжничества, типах домов в Великобритании, возможных проблемных ситуациях в месте проживания.

«Способы общения и коммуникации». В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила использования косвенной речи, лексические единицы по теме «Современные технологии и СМИ»; научатся извиняться /принимать извинения, выражать одобрение/неодобрение, запрашивать подтверждение; получат представление о современных технологиях, СМИ, современных языках.

«Планы на будущее». У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если…». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования условных предложений (1–3 типов), лексические единицы по теме «Планы и амбиции»; научатся рассказывать о планах на будущее; получат представление о высшем образовании в Великобритании.

«Путешествия». Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила инверсии, способы образования единственного и множественного числа существительных, лексические единицы по теме «Путешествия»; научатся запрашивать информацию с учетом речевого этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы, использовать усилительные фразы; получат представление о типах путешествий, этикете в США.

4.Тематическое планирование

10 класс

№ пп	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			уроки	***контрольные работы, диктанты, сочинения***
1	МОДУЛЬ 1 Тема модуля:Strong ties (*Крепкие связи)*	11	11	1
2	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Living and spending (Жизнь и увлечения*)*	11	11	1
3	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Schooldays and work(Школа и работа*)*	11	11	1
4	МОДУЛЬ 4 Тема модуля: Earth Alert! (Земля предупреждает!*)*	11	11	1
5	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Holidays (*Каникулы)*	11	11	1
6	МОДУЛЬ 6 Тема модуля:Food and health (Еда и здоровье*)*	11	11	1
7	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:LET s have fun (*Давайте повеселимся)*	11	11	1
8	МОДУЛЬ 8 Тема модуля: Technology (*Технологии)*	11	11	1
9	Резервные уроки	6		

11 класс

№ пп	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			уроки	***контрольные работы, диктанты, сочинения***
1	МОДУЛЬ 1 Тема модуля: Relationships (Взаимоотношения*)*	12	12	1
2	МОДУЛЬ 2 Тема модуля:Where there is a whill there is a way (*Если есть желание, то найдется и возможность)*	11	11	1
3	МОДУЛЬ 3 Тема модуля:Responsibility (Ответственность*)*	11	11	1
4	МОДУЛЬ 4 Тема модуля:Danger! (*Опасность)*	11	11	1
5	МОДУЛЬ 5 Тема модуля:Who are you?(*Кто ты?)*	11	11	1

6	МОДУЛЬ 6 Тема модуля: Communication (Общение)	11	11	1
7	МОДУЛЬ 7 Тема модуля:In days to come (И наступит завтра. Планы на будущее)	11	11	1
8	МОДУЛЬ 8 Тема модуля:Travel (Путешествия)	11	11	1
9	Резервные уроки	7		