Власова Галина Петровна

Подписан: Власова Галина Петровна
DN: C=RU, O=МБОУ Школа №48 г. о. Самара, CN=Власова Галина Петровна, E=school_48@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.03 11:52:28+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 48» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО «Русский язык, литература и история» _____/ М.А. Калашникова Протокол №1 от 30.08.2022 г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по НМР _____/ Т.С. Губанова 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №48 г. о. Самара _____ Г.П. Власова Приказ №340 от 30.08.2022 г. М.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История Самарского края»

7-8 классы

Составитель:
Губанова Т.С.
Бейдерман А.В.,
Езипов А.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Самарского края в основной школе (7-8 классы), **разработана в соответствии** с:

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);*
- *Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;*
- *Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 48 г.о. Самара;*
- *Примерной программой: Козловская Г. Е., Репинецкий А. И., Захарченко А. В., Королев А. И., Ремезова Л. А. Примерная рабочая программа учебного курса «история Самарского края». Самара: 2019.*

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) для 7-8 классов:

- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

Цель: сформировать целостное представления об историческом развитии города Самары в контексте событий, происходящих в истории России с древности до начала XXI вв., что способствует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

Задачи, необходимые для достижения поставленной цели:

- сформировать представлений о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии различных сторон жизни своего края и населения;
- углубить знания обучающихся о фактах, связанных с историей родного края;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- пробудить интерес к проблемам родного места жительства;
- создать условия для усвоения экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды жизнедеятельности;
- обеспечить условия для поддержки познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулировать стремление обучающихся к получению информации о родном крае;

- ориентировать обучающихся при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и возможного места работы, с учетом социальных и экономических особенностей Самарской области;
- сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы – 34 часа. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе основной школы 34 часа.

2. Планируемые результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Самарского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

✔ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по краеведению;

✔ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения Самарских музеев, составление отчетов об этом.

✔ умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Метапредметные результаты изучения истории Самарского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

✔ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

✔ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

✔ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

✔ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться

7	Открывая страницы истории Самарского края	- ориентироваться в основных датах и событиях истории Самарского края;	- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области;
	Самарский край в средние века	- считывать информацию о предпосылках возникновения Самары в адаптированных источниках, а так же анализировать и систематизировать её; - ориентироваться в важнейших городских и областных объектах (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, названия мест археологических раскопок и т.д.), имеющих особую историко-культурную значимость, связанных с периодом Средневековья;	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;
	Самарский край в XVI – XVII веках	- объяснять смысл изученных исторических событий и явлений; - искать информацию, связанную с основанием крепости Самара в сети Интернет и обрабатывать её, в соответствии с образовательными задачами курса;	- производить анализ социально-экономических, культурных и политических условий основания Самары; - производить параллели с курсом «История России. Россия в XVI—XVII вв.» и делать выводы об общегосударственном и локальном развитии в конкретный временной период;
	Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	-систематизировать источники, содержащие информацию о развитии и роли Самарского края в данный исторический период;	-производить комплексный анализ развития Самарского края в контексте общероссийского;
8	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) Буржуазные реформы 1860-	-ориентироваться в важнейших городских объектах исторического центра города (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, архитектурных сооружениях и т.д.); - работать с историческими неадаптированными	-создавать собственную программу экскурсий по исторически значимым городским объектам и уметь грамотно рассказать об этих объектах гостям города, при условии возникновения подобной ситуации; - ориентироваться в важнейших достижениях

	1870-х гг. и наш край	источниками, содержащими информацию о реализации реформ XIX в. в Самарской губернии; -объяснять значение реформ и то, как эти реформы отразились на жизни разных категорий населения Самарского края;	культуры и системе ценностей Самарского края;
	Самарский край в годы великих потрясений	-давать описание исторических событий и памятников культуры; -выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;	- соотносить информацию, связанную с историей Самарского края, находящуюся в художественной и исторической литературе;
	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	- проводить логические параллели между исторической основой и регулярными общественными мероприятиями, организованными властями Самары	- проявлять интерес к общественной жизни города и сохранению его культурно-исторической среды;
	Административно-территориальное деление 1917-1991 гг.	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины; - ориентироваться в топографических терминах и их исторических изменениях.	- работать архивными данными, находящимися в свободном доступе, связанными по смыслу с темой раздела

3. <u>Содержание курса</u>

7 класс

Раздел I. Открывая страницы истории Самарского края (7 ч)

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.

Раздел II. Самарский край в Средние века (4 ч)

Происхождение топонима Самара. Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро.

Происхождение термина «Самара». Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси.

Раздел III. Самарский край в XVI-XVII вв. (9 ч)

Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Заселение Самарского края в XVII веке. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

Раздел IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века (14 ч)

Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Декабристы в Самарском крае. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Образование Самарской губернии. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

8 класс

Раздел I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.

Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Раздел IV. Новейшая история Самарского края (13 ч)

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее.

4. Тематическое планирование

7 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	тесты	мини-проекты
1	Открывая страницы истории Самарского края	7	6		1
2	Самарский край в средние века	4	4		
3	Самарский край в XVI-XVII вв.	9	8		1
4	Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	14	12	1	1

8 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	тесты	мини-проекты
1	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	12	11	1	
2	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	5	5		
3	Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	4		
4	Новейшая история Самарского края	13	11	1	1