**Итоговая контрольная работа по физике**

**9 класс**

(семейное обучение)

**№ 1**

Прочитайте перечень понятий, с которыми вы сталкивались в курсе физики:

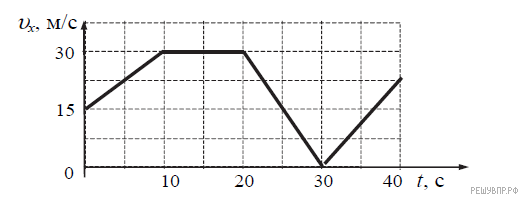
*объём, диффузия, сила тока, индукция магнитного поля, кипение, преломление света.*

Разделите эти понятия на две группы по выбранному вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы понятий | Перечень понятий |
|  |  |
|  |  |

**№**[**2**](https://phys-vpr.sdamgia.ru/problem?id=1)

Автомобиль движется по прямой улице. На графике представлена зависимость его скорости от времени.



Выберите два утверждения, которые верно описывают движение автомобиля, и запишите номера, под которыми они указаны:

1) Первые 10 с автомобиль движется равномерно, а следующие 10 с стоит на месте.

2) Первые 10 с автомобиль движется равноускоренно, а следующие 10 с – равномерно.

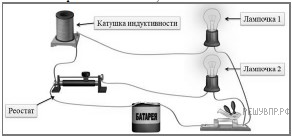
3) Максимальная скорость автомобиля за весь период наблюдения составляет 72 км/ч.

4) Через 30 с автомобиль остановился, а затем поехал в другую сторону.

5) Максимальный модуль ускорения автомобиля за весь период наблюдения равен 3 м/с2.

**№ 3**

Для проведения опыта собрали электрическую цепь, изображенную на рисунке. При замыкании цепи сначала загорелась лампочка 2, а затем лампочка 1.



Какое явление привело к тому, что лампочка 1 загорелась позже, чем лампочка 2?

**№**[**4**](https://phys-vpr.sdamgia.ru/problem?id=2)

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Слова в ответе могут повторяться.

1) уменьшается

2) увеличивается

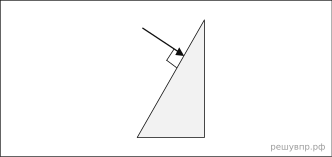
3) не изменяется

С крыши дома оторвалась сосулька. По мере её падения кинетическая энергия сосульки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, её потенциальная энергия относительно поверхности Земли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Если пренебречь сопротивлением воздуха, то можно говорить о том, что полная механическая энергия сосульки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

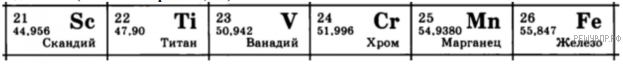
Запишите в ответ цифры в соответствующем порядке.

**№ 5**

На одну из граней стеклянной призмы из воздуха падает луч света (см. рис., вид сбоку). Изобразите примерный ход луча в призме и после выхода света из стекла в воздух.



**№ 6**



На рисунке изображён фрагмент периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Изотоп хрома испытывает α-распад, при котором образуются ядро гелия и ядро другого элемента. Определите, какой элемент образуется при α-распаде изотопа хрома.

**№ 7**



В колбу с воздухом через пробку вставлена стеклянная трубка. Предварительно охлажденную в холодильнике колбу перевернули, опустив стеклянную трубку в стакан с водой, и начали нагревать рукой. При этом из трубки выходят пузырьки воздуха (см. рис.). Как будут изменяться масса, плотность и давление воздуха в колбе в результате нагревания?

Для каждой величины определите соответствующий характер её изменения:

1) увеличится;

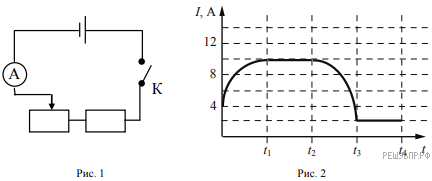
2) уменьшится;

3) не изменится.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса воздуха | Плотность воздуха | Давление в колбе |
|  |  |  |

**№ 8**

Учащиеся изучали протекание электрического тока в цепи, изображённой на схеме (рис. 1). Передвигая рычажок реостата, они следили за изменением силы тока и построили график зависимости силы тока от времени (рис. 2). Внутренним сопротивлением источника тока пренебречь, амперметр считать идеальным.



Выберите два верных утверждения, соответствующих данным графика. Запишите в ответе их номера.

1) В промежутке времени от 0 до *t*1 рычажок реостата перемещали вправо.

2) В промежутке времени от *t*1 до *t*2 напряжение на реостате увеличилось в 3 раза.

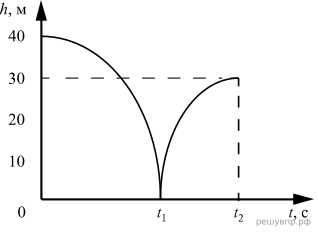
3) В промежутке времени от *t*2 до *t*3 изменение сопротивления реостата было минимальным.

4) В промежутке времени от *t*3 до *t*4 сопротивление реостата было минимальным.

5) В процессе опыта сила тока в цепи изменялась в пределах от 2 до 10 А.

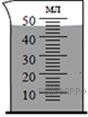
**№ 9**

Мячик массой 200 г из состояния покоя упал по вертикали с отвесной скалы высотой 40 м, отскочил от земли и по вертикали поднялся на высоту 30 м. На рисунке представлен график зависимости положения (высоты *h* относительно поверхности Земли) мяча от времени в ходе этого движения.



Какую скорость имел мяч сразу после удара о землю? Запишите решение и ответ. Сопротивлением воздуха пренебречь. Ответ округлите до десятых.

**№ 10**



Объём жидкости измерили при помощи мензурки. Погрешность измерения объёма при помощи данной мензурки равна её цене деления. Запишите в ответ показания мензурки в мл с учётом погрешности измерений через точку с запятой. Например, если показания мензурки (25 ± 3) мм рт. ст., то в ответе следует записать «25;3».

**№ 11**

Вот описание опыта, данное самим М. Фарадеем в его работе «Экспериментальные исследования по электричеству». «На широкую деревянную катушку была намотана медная проволока длиной 203 фута (1 фут равен 30,5 см). Между её витками намотана проволока такой же длины, но изолированная от первой хлопковой нитью. Одна из этих спиралей была соединена с гальванометром, а другая — с сильной батареей… При замыкании цепи удавалось заметить внезапное, но чрезвычайное слабое действие на гальванометр, то же самое замечалось при прекращении тока. При непрерывном прохождении тока через одну из спиралей не удавалось отметить ни действия на гальванометр, ни вообще какого-либо индукционного действия на другую спираль…» Какой физическое открытие было сделано на основании этого опыта?

**№ 12**

В катушку индуктивности вносят магнит. При этом в её обмотке возникает индукционный ток. Вам необходимо исследовать, зависит ли направление индукционного тока, возникающего в катушке, от направления вектора магнитной индукции магнита. Имеется следующее оборудование (см. рис.):

— катушка индуктивности;

— амперметр (на шкале которого «0» посередине);

— магнит;

— соединительные провода.

В ответе:

1. Опишите экспериментальную установку.

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

**№**[**13**](https://phys-vpr.sdamgia.ru/problem?id=9)

Установите соответствие между примерами и физическими явлениями, которые эти примеры иллюстрируют. Для каждого примера проявления физических явлений из первого столбца подберите соответствующее название физического явления из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Стрелка компаса показывает на север.

Б) При чистке одежды волосяной щеткой к ней прилипают ворсинки.

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) электризация тела при трении

2) электризация тела через влияние

3) намагничивание вещества в магнитном поле

4) взаимодействие постоянного магнита с магнитным полем Земли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| A | Б |
|  |  |

**№ 14**

Какое физическое явление связано с работой строительного фена?

**Прочитайте текст и выполните задания 14 и 15.**

**Фен**

Фен — электрический прибор, выдающий направленный поток нагретого воздуха. Важнейшей особенностью фена является возможность подачи тепла точно в заданную область. Фен обычно выполняется в виде отрезка трубы, внутри которой располагаются вентилятор и электронагреватель. Часто корпус фена оснащается пистолетной рукояткой.

Вентилятор втягивает воздух через один из срезов трубы, поток воздуха проходит мимо электронагревателя, нагревается и покидает трубу через противоположный срез. На выходной срез трубы фена могут быть установлены различные насадки, изменяющие конфигурацию воздушного потока. Входной срез обычно закрыт решёткой для того, чтобы предотвратить попадание внутрь корпуса фена крупных предметов, например пальцев.

Ряд моделей фенов позволяет регулировать температуру и скорость потока воздуха на выходе. Регулировка температуры достигается либо включением параллельно различного числа нагревателей, либо с помощью регулируемого термостата, либо изменением скорости потока.

Существуют две основные разновидности фенов — фен для сушки и укладки волос и технический фен. Принцип их действия одинаков, различие только в температуре и скорости потока воздуха на выходе прибора.

Технический фен отличается способностью выдавать поток воздуха, нагретого до температуры около 300—500 °C, но с невысокой скоростью. Различные модели технических фенов могут иметь также и режимы с более низкой температурой воздуха, например, 50 °C. Существуют модели, позволяющие получать воздух с температурами в диапазоне 50—650 °C с шагом в 10 °C или плавной регулировкой. Некоторые модели позволяют регулировать расход воздуха.

Строительный фен имеет большое число применений, в т. ч.:

• Сушка;

• Подогрев клеящих составов перед нанесением (в т. ч. и прямо на поверхности, на которую они наносятся);

• Подогрев клеевого слоя перед разделением склеенных деталей (например, удаление наклеек);

• Подогрев некоторых разъёмных металлических соединений перед их разборкой;

• Подогрев термопластовых деталей для придания им формы (например, гибка или посадка труб);

• Разогрев покрытий из лаков и красок для их удаления;

• Пайка и лужение металлов;

• Сварка (прежде всего термопластов);

• Нанесение термопластичных герметиков;

• Посадка термореактивной электроизоляции на проводах;

• Розжиг углей в мангале;

• Отогревание замерзших водопроводных труб;

• Нагревание полиэфирной или эпоксидной смолы для более быстрого отвердения.



**№ 15**

Выберите из предложенного перечня два верных утверждения и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Фен — это механический прибор.

2) Важнейшей особенностью фена является возможность обогрев окружающего пространства.

3) Технический фен выдает более нагретый воздух, чем фен для волос.

4) Одно из применений технического фена — пайка и лужение металлов.

**№ 16**

Вставьте в предложение пропущенные слова (сочетания слов), используя информацию из текста.

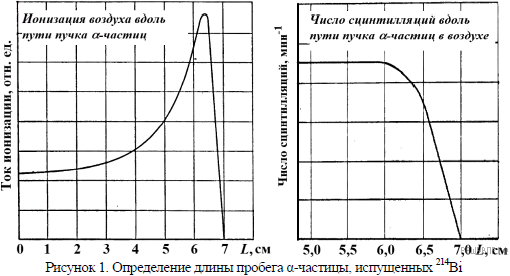
Количество ежесекундных сцинтилляций, вызываемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, испускаемыми ядрами висмута, при удалении от источника, расположенного в воздухе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вплоть до расстояний в 5,75 см от источника излучений.

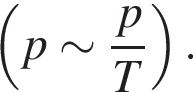
*В ответ запишите слова (сочетания слов) по порядку, без дополнительных символов.*

**Длина пробега альфа-частицы в воздухе**

Альфа-частицы (α-частицы) испускаются веществами в результате радиоактивного распада. Характерные значения скорости α-частиц в этом случае составляют десятки тысяч километров в секунду. Скорость α-частиц уменьшается при прохождении через вещество. Если поместить на пути однородного пучка α-частиц экран из какого-нибудь материала, то скорость α-частиц уменьшится вследствие затрат кинетической энергии на ионизацию атомов и молекул приблизительно одинаково. В воздухе движение α-частиц практически прямолинейно. Расстояние, на котором скорость α-частиц в воздухе падает настолько, что они неспособны ни ионизировать его, ни вызывать сцинтилляцию1, ни засвечивать фотографическую пластинку, называют максимальной длиной пробега α-частиц в воздухе.

Чтобы исследовать постепенное поглощение α-лучей в воздухе, У. Брегг использовал очень тонкий слой радиоактивного вещества — радия, выделяя с помощью диафрагмы тонкий пучок α-частиц, перпендикулярный излучающей поверхности. Бреггом была впервые получена кривая ионизации. Для радиоактивного висмута  левая круглая скобка в степени левая круглая скобка 214 правая круглая скобка Bi правая круглая скобка  она резко обрывалась на расстоянии около 7 см от источника (см. рисунок 1).

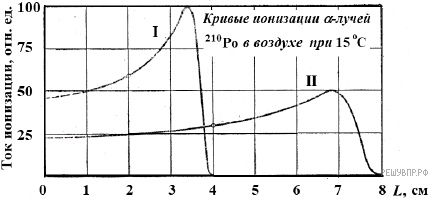


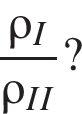
В опытах было установлено, что длина пробега (*R*проб) обратно пропорциональна плотности воздуха (*ρ*), при этом плотность воздуха, как известно, зависит от его давления и температуры  В таблицах приводят значения, соответствующие давлению 760 мм рт. ст. и температуре 15 ºС. Так, α-частицы, испущенные  левая круглая скобка в степени левая круглая скобка 214 правая круглая скобка Bi правая круглая скобка , обладают длиной пробега в воздухе 7 см. Если на пути таких частиц поставить преграду, например алюминиевую фольгу, то длина пробега в воздухе уменьшится с 7 до 5 см. В этом случае говорят, что тормозящая способность этого листка алюминия эквивалентна 2 см воздуха. Разные радиоактивные материалы испускают α-частицы с разной скоростью, но все частицы, испущенные одним и тем же веществом, имеют примерно одинаковую скорость.

Установлено, что при прочих равных условиях  Экспериментальное измерение максимального пробега α-частиц в воздухе — один из методов определения скорости этих частиц, а значит, и их кинетической энергии.

1Сцинтилляция — кратковременная вспышка света, возникающая при попадании α-частицы на экран, покрытый сульфидом цинка ZnS.

**№ 17**



На рисунке приведены кривые ионизации α-частиц, испущенных 210Po, в воздухе. В опыте М. Кюри кривые I и II были получены для пробега α-частиц при двух разных плотностях воздуха. Каково было соотношение плотностей воздуха 

**№ 18**

М. Кюри описывала следующий опыт. Если в темноте пластинку, покрытую сернистым цинком, приближать к радиоактивному изотопу полония  левая круглая скобка в степени левая круглая скобка 210 правая круглая скобка Po правая круглая скобка , претерпевающему α-распад, то она начинает светиться, когда расстояние между ней и источником составляет 3,9 см. Однако если этот изотоп заменить на  в степени левая круглая скобка 218 правая круглая скобка Po, то пластинка начнёт светиться уже на расстоянии 4,7 см. У каких α-частиц (испускаемых изотопом  в степени левая круглая скобка 210 правая круглая скобка Po или изотопом  в степени левая круглая скобка 218 правая круглая скобка Po) скорость больше? Ответ поясните.