Власова Галина Петровна

Подписан: Власова Галина Петровна
DN: C=RU, O=МБОУ Школа №48 г. о. Самара, CN=Власова Галина Петровна, E=school_48@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.19 09:05:58+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

ПРИНЯТО
на заседании Совета
МБОУ Школы №48 г. о. Самара

Протокол № 35
От «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №48
г.о. Самара
_____ Г. П. Власова

«1» сентября 2022 г.

Приказ № 60 от «1» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

МБОУ Школы №48г. о. Самара

САМАРА

2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 48» городского округа Самара (далее – Школа) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Закон РФ от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановление Главного государственного санитарного врачаРФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ Школа « 48 г.о. Самара;
- Календарный учебный график на учебный год.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
-формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации

образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет ОО.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные секции; общественно полезные практики; кружки, факультативы, мастерские и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

2.1.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

2.1.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

2.1.3. На уровнях основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет администрация школы.

2.5 Администрация школы не позднее мая текущего года на основании диагностики, и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем и содержанием курсов внеурочной деятельности.

2.6. Выбор занятий внеурочной деятельности фиксируется в заявлении об организации занятий внеурочной деятельности для обучающегося обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) не позднее 1 сентября (приложение 1).

2.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

2.8. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. Администрация школы самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

2.10. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2.11. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов.

2.12. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2.16. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.17. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, и утверждаются руководителем ОО.

2.18. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям в АСУ РСО, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.19. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания (зачет/незачет).

2.20. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

<table>
<tr><th>Элементы рабочей программы</th><th>Содержание элементов рабочей программы</th></tr>
<tr><td>Титульный лист
(Приложение 2)</td><td>- полное наименование ОО;
- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по УВР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола;
- название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;
- указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа;
- указание формы организации внеурочной деятельности;
- указание классов, где реализуется программа;
- указание срока реализации программы;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, занимаемая должность.</td></tr>
<tr><td>1. Пояснительная записка
(на весь срок реализации)</td><td>- ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа, авторство;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы;
- особенности рабочей программы;
- цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
-режим занятий (общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий);
-указывается используемый вид деятельности (виды деятельности).</td></tr>
<tr><td>2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</td><td>- в начальной и средней школе личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС формулируются на каждый год реализации программы и по двум блокам;
- в основной школе личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой формулируются на весь срок реализации, предметные - на каждый год реализации программы и по двум блокам;
- воспитательные результаты (воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности).

<table>
<tr><th>Класс</th><th>Обучающийся научится</th><th>получит возможность научиться</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	… [illegible]
3. Тематическое планирование	

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
	ИТОГО	_____ часов	___ часов (__%)	___ часов (___%) (значение более 50%)

4. Содержание курса с указанием формы проведения занятий	Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом планировании. Формы организации занятий: беседы, дискуссии, диспуты, деловые игры, экскурсия, исследование, репортаж, выставка, викторина, конференция, соревнование, праздник и другие формы.

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации занятий

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

4.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно - практические конференции и т.п.

5. Особые случаи

5.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

Приложение 1

Директору МБОУ Школа № 48 г.о.Самара
Власовой Г.П.
родителя обучающегося ___ « __» класса
_____(Ф.И.О)

Заявление.

Прошу организовать _____, обучающемуся _____ «___» класса, занятия по внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Отметка о выборе курса
1	Духовно-нравственное			
2	Социальное			
3	Общеинтеллектуальное			
4	Общекультурное			
5	Спортивно-оздоровительное			
		Итого:		

Дата_____ Подпись_____/_____/

(страница в книжной ориентации) ***Приложение 2***

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 48» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей	Заместитель директора по НМР	Директор МБОУ Школы №48 г.о. Самара
_____	_____	_____ Г.П. Власова
Протокол №1 от_____20__ г.	_____ 20__ г.	Приказ №___ от_____20__ г.
		М.п.

НАЗВАНИЕ КУРСА

Курс внеурочной деятельности

Автор/составитель: _____

ФИО

_____

должность