

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (СОО, ООО), Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школы № 48» г.о. Самара.

1.2. Настоящее положение является локальным актом МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара и регламентирует основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом обучающимися основного общего и среднего общего образования.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 (8) и 10 классов и является одним из обязательных условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.4. Проект может быть только индивидуальным.

1.5. Индивидуальный итоговый проект обучающихся является основным объектом оценки предметных, метапредметных и личностных, результатов, полученных ими в ходе освоения учебных программ ООО и СОО.

1.6. Индивидуальный итоговый проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, исследовательскую, социальную, игровую).

1.8. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

1.9. Тема индивидуального итогового проекта может быть предложена руководителем проекта или обучающимся. Темы проектов утверждаются приказом по школе.

1.10. Индивидуальный итоговый проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: инженерно-прикладного, информационного, творческого.

1.11. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающихся.

1.12. Невыполнение индивидуального итогового проекта равносильно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Цели выполнения ИИП:

2.1.1. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развитие их творческих способностей, логического мышления в выбранной области.

2.1.2. Для обучающихся:

Продemonстрировать достижения в самостоятельном освоении знаний и умений в выбранной области.

2.2 Задачи выполнения ИИП:

2.2.1. Обучать планированию работы над ИИП.

2.2.2. Формировать навыки сбора информации, её обработки.

2.2.3. Развивать умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Развивать навыки публичного выступления.

2.2.5. Формировать позитивное отношение к учебной деятельности.

3. Типы ИИП и формы их представления

тип ИИП	краткая характеристика	результат проектной деятельности
Исследовательский	Строится по аналогии с научным исследованием. Включает обоснование актуальности, выдвижение гипотезы, подбор методов исследования. Проект направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение.	доклад, статья, макет, исследовательская работа
Прикладной (практико-ориентированный)	Имеет четкий практический результат. Требуется заранее продуманный сценарий использования готового продукта на практике.	учебное пособие, сценарий мероприятия, наглядное пособие, программа
Информационный	Направлен на сбор данных о каком-либо объекте или явлении, их анализ и	тематическая подборка, аналитический обзор, стенгазета,

	обобщение для широкой аудитории. Учащиеся учатся работать с источниками, систематизировать и представлять факты.	публикация
Творческий	Предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов. Как правило, работа не имеет строгого академического исследования.	видеоролик, театральная постановка, выставка, произведение литературное, музыкальное и др.
Социальный	Направлен на повышение гражданской активности обучающихся, предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике	доклад, статья, стенгазета
Конструкторский	Описание изготовления какого-либо изделия с обоснованием его изготовления и применения	макет конструкторское изделие
Инженерный	Разработка инженерного решения какого-либо объекта с описанием обоснования и его применения	комплект чертежей

4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта

4.1. Технические требования к оформлению индивидуального итогового проекта

4.1.1. Формат страницы Ф4.

4.1.2. Поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

4.1.3. Основной шрифт Times New Roman.

4.1.4. Размер шрифта основного текста 14 пунктов.

4.1.5. Интервал между строк 1,5 (полуторный)

4.1.6. Выравнивание текста по ширине.

4.1.7. Абзацный отступ (красная строка) 1,25.

4.1.8. Объем работы не должен превышать 15-20 страниц (без учета приложений).

4.1.9. Заголовки в тексте печатаются **жирным** шрифтом в соответствии с оглавлением:

- заголовки размещаются в центре страницы (выравнивание по центру),

- название глав нумеруются арабскими цифрами,
- подзаголовки нумеруются согласно оглавлению.

4.1.10. В тексте работы указываются ссылки на источники информации. Допускается постраничное оформление ссылок.

4.1.11. При использовании текста из книг материал пересказывается, не допускается прямое заимствование. Цитаты оформляются кавычками.

4.1.12. Список литературы (библиографический список) оформляется в конце работы согласно требованиям ГОСТ печатных изданий (фамилия и инициалы автора, заглавие, место издания, издательство, год издания, количество страниц) и интернет-ресурсов (название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс).

4.1.13. Оформление рисунков, таблиц и схем:

- рисунки и схемы в тексте работы подписываются и нумеруются (нумерация сквозная от 1 до n).

- таблицы нумеруются (нумерация сквозная) Слово «таблица» размещается слева, название таблицы в центре. Таблица размещается за текстом, в котором она упоминается. Название столбцов дублируется, если таблицы не умещается на одной странице.

Объемные таблицы, схемы, многочисленные рисунки размещаются в приложении, а в тексте указывают ссылку на определенный материал и его номер.

4.1.14. Приложение размещается в конце всей работы и содержит дополнительные материалы: рисунки, схемы, таблицы. Нумерация внутри каждого приложения сквозная и начинается с единицы. Слово «Приложение» размещается по левому краю.

4.2. Требования к содержанию индивидуального итогового проекта.

В структуру ИИП включены:

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Оглавление.
- ✓ Введение.
- ✓ Главы.
- ✓ Параграфы.
- ✓ Заключение.
- ✓ Список литературы (библиографический список).
- ✓ Приложение.

Титульный лист оформляется по образцу, не нумеруется (приложение 1).

Оглавление размещается на отдельной странице и отражает структуру работы.

Введение размещается на отдельной странице, нумеруется – это стр.3. Введение указывают:

- ✓ актуальность исследования;
- ✓ проблему исследования;
- ✓ тему исследования;
- ✓ объект исследования;
- ✓ предмет исследования;
- ✓ цель исследования;
- ✓ задачи исследования;
- ✓ методы исследования;
- ✓ возможно указание гипотезы исследования.

В структуре ИИП выделяют несколько глав.

В первой главе рассматриваются теоретические основы исследования. Глава должна быть написана лаконично, на основе самостоятельной обработки источников информации, Недопустимо копирование фрагментов текстов и составление из них своего текста. В тексте указывается местоимение мы, так как ИИП выполняется под руководством учителя.

Во второй главе рассматриваются описания методики исследования и результаты, получение в ходе работы.

В заключении формулируются результаты теоретического и практического исследования, которые оформляется в соответствие с задачами исследования. Для проектов конструкторской и инженерной направленности формулируются особенности конструкторских или инженерных решений. Для социальных проектов включаются описания эффектов от реализации проектов.

4.3. Требования к защите индивидуального итогового проекта.

4.3.1 Защита ИИП проходит согласно графику защиты проектов

4.3.2. на защиту ИИП выносятся:

- ✓ содержание ИИП
- ✓ продукт проектной деятельности
- ✓ электронная презентация, сопровождающая выступление обучающегося
- ✓ отзыв руководителя ИИП.

4.3.4. Для проведения защиты ИИП создается комиссия не менее 3-х человек, в составе администрации, учителей-предметников, иных квалифицированных работников ОУ.

5. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом

Таблица № 1

Сроки и этапы работы

Срок выполнения	Этап работы
--------------------	-------------

сентябрь	Выбор предметной области, темы проекта и руководителя. Утверждение тем ИИП.
октябрь	Написание введения: постановка цели и задач проекта, объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, по возможности выдвижение гипотезы.
ноябрь	Отбор и анализ источников информации. Описание теоретической части ИИП.
декабрь	Проведение эксперимента, описание практической части работы.
январь	Получение и описание выводов работы. Написание заключения ИИП.
февраль	Оформление ИИП. Сдача работы на проверку руководителю. Корректировка работы, исправление замечаний.
февраль - март	Подготовка ИИП к защите. Написание тезисов выступления, подготовка электронной презентации. Написание отзыва о работе руководителем проекта.
март - апрель	Защита индивидуального итогового проекта.
май	Итоги защита индивидуального итогового проекта.

6. Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

6.1. Оценивание содержательной части ИИП.

Таблица № 2

Критерии оценивания содержания ИИП

№ п/п	критерий оценивания	оценка в баллах
1	Смысл текста работы соответствует заявленной теме	1б.- смысл соответствует частично 2б.- смысл полностью соответствует
2	Выполнены базовые требования к содержанию: •выдержан объём 15-20 печатных страниц; •в работе присутствуют все необходимые элементы: •титульный лист, •оглавление, •введение, •основная часть (1 и 2 главы), • заключение, • список литературы.	1б.- базовые требования не выполнены 2б.- базовые требования выполнены, но есть замечания; 3б.- все базовые требования выполнены без замечаний.
3	Во введении сформулированы и обоснованы: актуальность, цель и задачи,	1б.- Сформулированы, но не обоснованы; 2б.- сформулированы, но обоснованы частично;

	проблема и методы исследования	3б.- сформулированы и грамотно обоснованы
4	Культура оформления работы и общая организованность • соответствие стандартным требованиям (шрифт, интервал, оформление списка литературы и сносок), • качество приложений	1б.- Работа оформлена без учета стандартных требований; 2б.- работа оформлена согласно стандартным требованиям, но есть замечания по соответствию шрифта, интервала и т.п. 3б.- работа оформлена грамотно, согласно стандартным требованиям
5	Рецензия на работу учащегося	0б. – отсутствие рецензии 1б. – наличие рецензии
	Итого максимальный балл за содержательную часть проекта	12

6.2. Оценивание защиты ИИП.

Таблица № 3

Критерии оценивания защиты ИИП

№ п/п	критерий оценивания	оценка в баллах
1	Качество выступления	1б. - доклад зачитывается; 2б. - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 3б. - доклад пересказывается, докладчик владеет содержанием работы и иллюстративным материалом.
2	Качество ответов на вопросы	1б.- ответы однословные, докладчик не способен защитить свою точку зрения; 2б.- докладчик отвечает на вопросы уверенно, но не обосновывает свою точку зрения; 3б.- докладчик уверенно и доказательно отвечает на вопросы, демонстрирует хорошее владение материалом.
3	Качество демонстрационного материала	1б.- демонстрационный материал не соответствует основным требованиям; 2б.- демонстрационный материал соответствует основным требованиям, есть замечания;

		3б.- демонстрационный материал соответствует требованиям, замечания отсутствуют.
4	Применение демонстрационного материала на защите	1б.- демонстрационный материал не используется в докладе или используются фрагментарно; 2б.- демонстрационный материал используется в докладе, отсутствует логика изложения, не согласованности с текстом доклада: 3б.- демонстрационный материал используется в докладе, доклад логичный, текст согласован с презентацией.
5	Регламент выступления (5-7мин)	1б.- материал изложен без учета регламента, интерес аудитории не вызван; 2б.- материал изложен с учетом регламента, но автор не вызвал интерес аудитории 3б.- материал изложен с учетом регламента, автор вызвал интерес аудитории.
	Итого максимальный балл за защиту ИИП	15

Полученные баллы за содержательную часть проекта и защиту суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале. Максимальный первичный балл за выполнение ИИП – 27.

Таблица № 4

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-17	18-22	23-27

6.3. Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Оценка совокупности основных элементов проекта определяет уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Таблица № 5

Критерии итоговой отметки ИИП

Критерий	Уровни сформированности проектной деятельности	
	базовый	повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя формулировать проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий для достижения более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно формулировать проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий; достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы; В работе и в ответах отсутствуют грубые ошибки;	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Отсутствуют ошибки.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы; Работа доведена до конца; Некоторые этапы работы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя; Продemonстрированы отдельные элементы самооценки и самоконтроля.	Работа спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль осуществлялся самостоятельно
Коммуникативные действия	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, простой презентации; Автор отвечает на вопросы.	Тема проекта ясно определена, даны пояснения; содержание текста ясно, логично, последовательно; работа структурирована и интересна; автор свободно отвечает на вопросы

Лист оценивания содержательной части ИИП

ФИО обучающегося _____

_____ класс

Тема ИИП _____

ФИО руководителя проекта _____

№ п/п	критерий оценивания	количество баллов	оценка в баллах
1	Смысл текста работы соответствует заявленной теме		1б.- смысл соответствует частично 2б.- смысл полностью соответствует
2	Выполнены базовые требования к содержанию: • выдержан объём 15-20 печатных страниц; • в работе присутствуют все необходимые элементы: • титульный лист, • оглавление, • введение, • основная часть (1 и 2 главы), • заключение, • список литературы.		1б.- базовые требования не выполнены 2б.- базовые требования выполнены, но есть замечания; 3б.- все базовые требования выполнены без замечаний.
3	Во введении сформулированы и обоснованы: актуальность, цель и задачи, проблема и методы исследования		1б.- Сформулированы, но не обоснованы; 2б.- сформулированы, но обоснованы частично; 3б.- сформулированы и грамотно обоснованы
4	Культура оформления работы и общая организованность • соответствие стандартным требованиям (шрифт, интервал, оформление списка литературы и сносок), • качество приложений		1б.- Работа оформлена без учета стандартных требований; 2б.- работа оформлена согласно стандартным требованиям, но есть замечания по соответствию шрифта, интервала и т.п. 3б.- работа оформлена грамотно, согласно стандартным требованиям
5	Рецензии на работу учащегося		0б. – отсутствие рецензии 1б. – наличие рецензии
	Итого баллов за содержательную часть проекта		Полученные баллы за содержательную часть проекта и защиту суммируются.

Руководитель проекта _____ / _____

С результатом содержательной части ИИП ознакомлен

_____ / _____

«_____» _____ 20__ г.

Лист оценивания защиты ИИП

ФИО обучающегося _____

_____ класс

Тема ИИП _____

ФИО руководителя проекта _____

№ п/п	критерий оценивания	Количество баллов	оценка в баллах
1	Качество выступления		1б. - доклад зачитывается; 2б. - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 3б. - доклад пересказывается, докладчик владеет содержанием работы и иллюстративным материалом.
2	Качество ответов на вопросы		1б.- ответы однословные, докладчик не способен защитить свою точку зрения; 2б.- докладчик отвечает на вопросы уверенно, но не обосновывает свою точку зрения; 3б.- докладчик уверенно и доказательно отвечает на вопросы, демонстрирует хорошее владение материалом.
3	Качество демонстрационного материала		1б.- демонстрационный материал не соответствует основным требованиям; 2б.- демонстрационный материал соответствует основным требованиям, есть замечания; 3б.- демонстрационный материал соответствует требованиям, замечания отсутствуют.
4	Применение демонстрационного материала на защите		1б.- демонстрационный материал не используется в докладе или используются фрагментарно; 2б.- демонстрационный материал используется в докладе, отсутствует логика изложения, не согласованности с текстом доклада; 3б.- демонстрационный материал используется в докладе, доклад логичный, текст согласован с презентацией.
5	Регламент выступления (5-7мин)		1б.- материал изложен без учета регламента, интерес аудитории не вызван; 2б.- материал изложен с учетом регламента, но автор не вызвал интерес аудитории 3б.- материал изложен с учетом регламента, автор вызвал интерес аудитории.
6	Итого количество баллов за защиту ИИП		Полученные баллы за содержательную часть проекта и защиту суммируются.
7	Общее количество баллов за проект		0-13 баллов - «2», 14-17 баллов – «3»
8	Отметка		18-22 баллов – «4», 23-27 баллов – «5»

Председатель комиссии по защите ИИП _____ / _____ /

С результатом защиты ИИП и итоговой отметкой ознакомлен

_____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №48 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

НАЗВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

индивидуальный итоговый проект по предмету «название предмета»

обучающегося номер «буква» класса

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Руководитель:
Фамилия
Имя Отчество
учитель предмет

Самара год