

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

МО «Русский язык и
литература, история и
обществознание»



Кадашникова М.А.

Протокол № 1

от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УР



Коновалова С.Н.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа № 48»
г.о. Самара



Власова Г.П.

Приказ № 316

от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы Православной культуры»

7 класс

Самара 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 7 классов

«Основы Православной культуры»

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно- правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор - М., 2010.
- Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Г.М. Сливкина, - Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015.

Программа внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» составлена на основе образовательной программы «Основы Православной культуры» (автор-составитель Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, - Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015.).

Актуальность программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Форма организации курса «Основы Православной культуры» - кружок.

Цель курса внеурочной деятельности «Основы Православной культуры»: духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

В основе программы курса внеурочной деятельности "Основы Православной культуры" лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Курс внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» реализуется в 7 классе, (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 42%.

По итогам 1 и 2 полугодий выставляется зачет или не зачет.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;

- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои- защитники Отечества, люди науки и герои труда.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в школьных чтениях, диспутах, выступлениях на конференциях);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

Познавательные:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;

- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

II. Предметные (на конец освоения курса):

- *Знать*: историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь*: охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать*: православную трактовку понятия «свобода», добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

III. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня: (приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Формы достижения результатов первого уровня: Этическая беседа, дебаты

Формы контроля результатов первого уровня: Этическая беседа, дебаты

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Формы достижения результатов второго уровня: Этическая беседа, тематический диспут, проблемно- ценностная дискуссия.

Формы контроля результатов второго уровня: дебаты, участие в школьных чтениях, диспутах.

- **Результаты третьего уровня: (получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения).**

Формы достижения результатов третьего уровня: тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Формы контроля результатов третьего уровня: выступления на конференциях вне ОУ.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс, 34 часа.

Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь - современная Россия

Древнерусская книжность. Книжники. Библиотека домашние княжеские и монастырские.

Изборники. Хождения.

Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки.

Различные информационные носители.

Современная православная книга.

Творческая работа: Написание отзыва рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки».

Поисковая работа:

Поиск информации о публичных и государственных библиотеках России, губернии, используя Интернет-ресурсы.

Мини-исследование: «Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов XX столетия и начала XXI века»

Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного

Создание хроники сентябрьских дней «Мы - наследники славных дел отцов наших»

По страницам православного календаря: Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др.

Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.).

Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.).

День воинской славы России -- День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790).

Указ Екатерины Второй об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам- освободителям Новороссии.

№3. Рождество - Успение Богородицы - круг жизни

Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

По страницам новозаветной истории: Мф. 1:18-25;2; Лк. 1:26-56; 2:4-52; Ин. 2:1-5;19:25-27; Деян. 1:14; 2:1-4.

Православная икона: «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы

Творческая работа: Составление каталога литературы и художественных полотен «Основные вехи жизни Девы Марии».

Урок№4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»

Воздвижение Креста Господня. Крест - основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Православная икона "Воздвижение Креста Господня".

Паломнические поездки по святым местам: заочное путешествие по православным храмам Израиля (Храм Рождества Христова в Вифлееме, Храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д).

Словарная работа: воздвижение.

Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри

Исторический экскурс: Древняя Фиваида и Северная Фиваида.

Основоположники

монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии.

География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице-Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г.), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.

Творческая работа: Зарисовка о посещении монастыря(ей) - эссе, рисунок или макет (навыбор).

Словарная работа: пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.

Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России

Исторический экскурс: Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде)

Сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева).

Паломничество по святым местам: заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).

Урок №7. Таинство Евхаристии

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл
Православная икона: «Тайная вечеря».

Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства.

Католицизм: сущность и отличие от православия.
 Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными.
 Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур
Словарная работа: католический, костел.

Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.

Историческая справка: создание института капелланов,
 Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.
 История и современные реалии (историческая преемственность).
Документальные материалы: Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и Армия.
Художественная литература: Виктор Николаев «Живый в помощи» (записки афганца).
Краеведческий материал: обзор региональных событий по теме «Церковь и армия», встреча с руководителем отдела по взаимодействию с вооруженными силами епархии и земляками- участниками локальных войн, просмотр видеосюжета "", изучение материала по теме в музеях областного города, школьных музеях

Проектная деятельность: подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священники - участники локальных войн».

Словарная работа: капеллан.

Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени

По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.

Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности.

«Спрашивайте - отвечаем»: вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека.

Словарная работа: секта, деструктивная организация.

Урок № 12. Православие - духовная скрепа Российского государства

Распространение христианства на Руси.

Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

Художественная литература: древнерусская литература; Римма Казакова «По всей Россииobeliski»

Памятники: Равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарское области), Патриарху Гермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) другие памятники.

Интеллектуальная игра: «История России, запечатленная в камне».

Урок № 13-14. Свобода - великий дар Бога человеку

По страницам святоотеческой литературы:

Что такое свобода?

Православное понимание свободы воли.

Ответственность человека за свою жизнь и здоровье.

Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

Художественная литература: И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент).

В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

Духовно-просветительская литература: протоиерей Александр Шаргунов «Культура и антикультура», архимандрит Тихон (Шевкунов) «С Божьей помощью возможно все! О вере и Отечестве!», митрополит Иларион (Алфеев) «Беседы с митрополитом Иларионом» и другие.

Дискуссия на тему: Что такое свобода?

Словарная работа: свобода, эгоизм, суицид.

Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»

По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В.Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

Аудио и видеозаписи: слушание фрагментов "Слово полку Игореве" (на славянском и русском языке). Сравнение богатства и напевности языка.

Размышление о содержании: Послание апостола Иакова о языке, гл.3.

Беседа: «Дар слова. Последствия его разрушения» (на основе презентации).

№ 17. Культура славянских народов

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура - преемница византийской культуры.

Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

На перекрестке мнений: просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.

Урок № 18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.

Празднование Рождества народами мира.

Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд).

Крещенские торжества.

Духовное песнопение: Ф. Степанов «С нами Бог».

Урок № 19. Нравственные основы жизни человека: кротость.

По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк.33-37; Лк. 9: 46-48).

Творческая работа: напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было назвать кроткой.

Словарная работа: кротость, блаженная.

Урок № 20. Православие и протестантизм.

Протестантизм: сущность и отличие от православия.

Кальвинизм как религиозная основа государства США.

Сравнительный анализ культур.

Изобразительное искусство: картины художников на библейские сюжеты.

Словарная работа: протестантизм, кальвинизм.

Урок № 21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

По страницам Нового Завета: Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11).

Жития святых: свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

Художественная литература: притчи,

Словарная работа: злословие, клевета.

Урок № 22. День защитника Отечества: «Наука побеждать».

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной духовный смысл победы.

Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы».

Военачальники Великой Отечественной войны.

Музыкальные произведения: «День победы» и другие.

Проведение праздника: «Патриотические песни: от истоков до наших дней».

Урок № 23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.

Жажда праведности.

Духовное руководство в аскетической практике.

По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагинский, праведная Юлиания Осоргина.

Краеведческий материал: обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагинского.

Перелистаем страницы своей жизни: описание качества личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы себе воспитать?

Игра в понятия: объяснить смысл выражений взятых из классической литературы.

Словарная работа: духовник, старец, старчество, праведный.

Урок №24. Крестопоклонная неделя.

По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

Святоотеческое наследие: Крестный путь человеческой жизни.

Исторический экскурс: жизнь и подвиг М. Тучковой - настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря

Художественная литература: фрагмент романа Л.Н. Толстого «Война и мир», поэма М.Ю.Лермонтова «Бородино»

Духовное песнопение: Тропарь Кресту и молитва Отечеству (глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...»

Перелистаем страницы своей жизни: Достоинство нести свой крест - это терпеливо выполнять свой долг, обязанности, мужественно переносить все невзгоды. Задайте себе вопросы «Достоин ли вы нести свой крест? Терпеливы ли вы, не «ноете» ли при неприятной ситуации? Можно ли вас назвать мужественным человеком?» Если не можете ответить на них самому себе, то задумайтесь.

Словарная работа: искупление, «нести свой крест».

Урок № 25. Наука и религия: нравственные проблемы.

Наука религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

Диспут: Наука и религия: противостояние или сопряжение

Словарная работа: открытие, собеседник, сотрудник.

Урок № 26. Устройство православного храма

Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

Практическое занятие "Говори правильно": понимание в прочитанном тексте и использование в своей речи слов, соответствующих деталям храмового устройства.

Игра в понятия: объяснить смысл выражений взятых из классической литературы.

Урок № 27. Символы сакральных предметов

Одевание диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль,

набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звездица, кадило.

Практическое занятие «Говори правильно»: понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях и умение правильно использовать их в своей речи.

Урок № 28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение

Всенощное бдение:

Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лигия, стихиры.

Утренья, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны.

Божественная литургия:

Литургия оглашенных.

Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые. Символ веры. Молебен. Панихида.

Практическое занятие «Говори правильно»: понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях.

Урок № 29. * Урок творчества: «Дарим людям радость»

Урок № 30. День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской

Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

***Урок №31. Экскурсия по святым своего родной земли**

****Урок №32. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие)

Урок № 33-34. Выступления на конференциях «Мефодиевские чтения»

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретичес- кие занятия	Практичес- кие занятия
1	Книжное искусство на Руси	1	1	
2	Памятная дата календаря церковного и государственного	1	1	
3	Рождество - Успение Богородицы - круг жизни	1		1
4	Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»	1	1	
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1	1	
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1	1	
7	Таинство Евхаристии	1		1
8	Католицизм как ветвь христианства	1		1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1	1	
10	Лжеучения нашего времени	2	1	1
11	Православие - духовная скрепа Российского	2	1	1

	государства			
12	Свобода - великий дар Бога человеку	2	1	1
13	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово ...	2		2
14	Культура славянских народов	1	1	
15	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира	1		1
16	Нравственные основы жизни человека: кротость	1		1
17	Православие и протестантизм	1	1	
18	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	1		1
19	День защитника Отечества: «Наука побеждать	1		1
20	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	1		1
21	Крестопоклонная неделя	1	1	
22	Наука и религия: нравственные проблемы	1	1	
23	Устройство православного храма	1		1
24	Символы сакральных предметов	1		1
25	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1	1	
26	Урок творчества: «Дарим людям	1		1

	радость»			
27	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской	1		1
28	Экскурсия по святым своего родной земли	1		1
29	Паломничество по святым местам	1		1
30	Выступления на конференциях «Мефодиевские чтения»	1		1
	Всего:	34	14(41%)	20(59%)